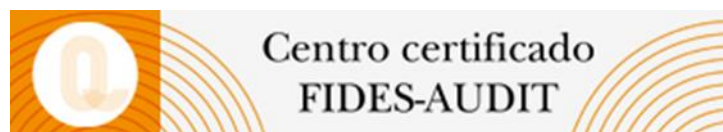


Informe de revisión do sistema pola dirección Informe de resultados anuais das titulacións da Escola de Enxeñaría Forestal 2018-2019



Data da reunión: dd/junio/2020

Data de aprobación na xunta de centro: dd/junio/2020

Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO - SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS
 - IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - VI. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
 - VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS
 - VIII. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación/Obxecto da reunión

O presente informe supón unha ferramenta que reúne os factores que axudan á toma de decisións sobre o funcionamento do centro que leven a unha mellora continua.

Recóllese unha análise completa sobre os resultados acadados e a consecución e metas asociadas aos obxectivos de calidade do centro.

Recóllese información detallada dos plans de mellora que se planificaron para o seu desenvolvemento durante o curso 2018-2019.

Este documento ten carácter estratéxico participando na súa elaboración, debate e aprobación o equipo directivo do centro a comisión de calidade fundamentalmente, pero tamén os membros da Xunta de Escola e o o persoal de apoio a centros e departamentos.

Garantízase a difusión do mesmo ao facelo público a través da Web da Escola:

<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/resultados-academicos>

I.2. Informe inicial

Cambios organizativos y académicos

Neste curso académico non se propuxeron cambios organizativos relevante no centro. O mais salientable e a aprobación da memoria modificada do Grao en Enxeñaría Forestal que foi aprobada en Xunta de centro do 21 de xullo de 2017 e que se resolveu o 16 de maio de 2018, como ven recollido no Rexistro de Universidades, Centros e Títulos (RUCT).

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2502250&actual=estudios>

Denominación	Incidencia	Fecha de Efectos
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Alta Inicial	12/11/2010
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Acreditación	20/07/2016
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Modificación	16/05/2018

Sistema de Calidade

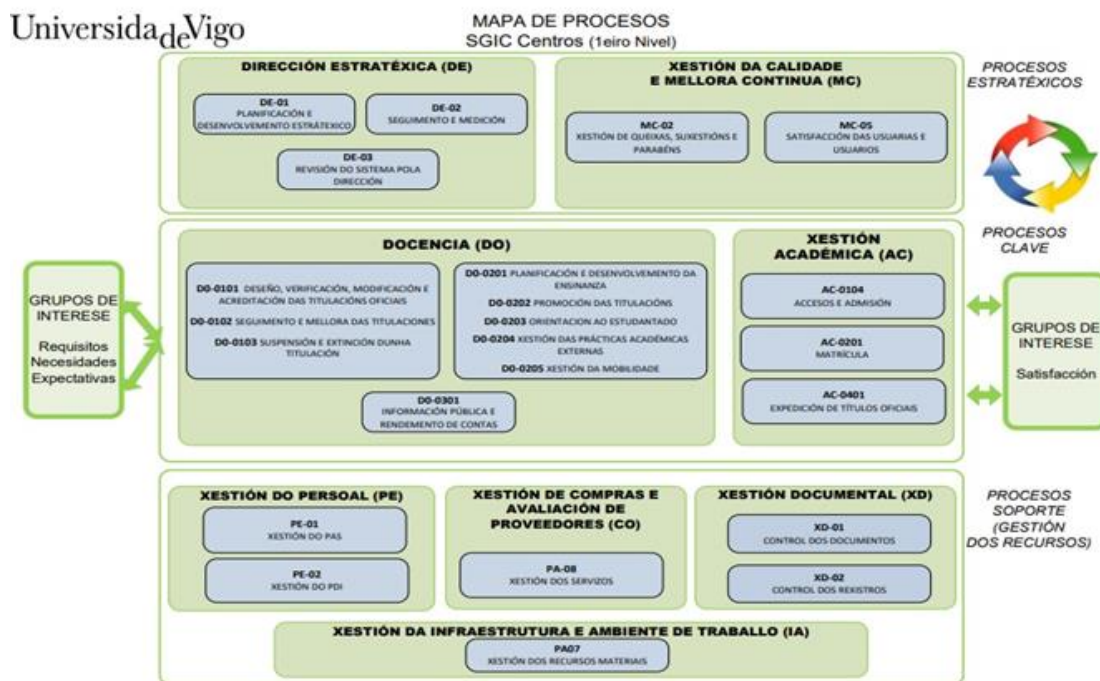
O sistema de garantía interno de calidade pódese definir como unha ferramenta estratéxica básica que ten como obxectivo lograr unha mellora continua tanto da Escola como da súa titulación oficial. Tanto o R.D. 1393/2007 do 29 de outubro de 2007, como o R.D. 861/2010 do 2 de xullo de 2010, referidos á ordenación dos ensinos universitarios oficiais, establecen a obriga de incorporar un sistema de garantía interno para a verificación e acreditación dun título. O Programa FIDES-AUDIT, formado polo Programa FIDES. “Establecemento do sistema de garantía de calidade de títulos universitarios e polo Programa AUDIT”. Guía para o deseño de sistemas de garantía interna de calidade da formación universitaria, está promovido por ANECA, AQU-Catalunya e ACSUG, e encárgase, desde o ano 2007, de guiar aos centros en todas as tarefas e actividades conducentes a garantir a calidade en todos os ensinos.

A Escola de Enxeñaría Forestal participou na primeira convocatoria do Programa FIDES-AUDIT e obtivo, tras un informe favorable, o Certificado FIDES-AUDIT por parte da comisión avaliadora da ACSUG o 27 de xullo de 2009. No ano 2016, o 16 de xuño, a Escola de Enxeñaría Forestal obtivo a certificación de implantación do SGC(16/6/2016), a cal será revisada no ano 2019 e ten validez ata o ano 2022.

O sistema axústase ao ciclo de mellora continua:

1. Deseño, aprobación e implantación de procedementos ordenadores das actividades desenvolvidas no centro.
2. Rexistros de evidencias, que sirvan como probas do funcionamento e da eficacia do sistema.
3. Análise sistemática dos resultados.
4. Toma de decisións precisas para a súa mellora e para satisfacer as necesidades e expectativas dos grupos de interese.

O mapa de procesos en vigor asociado ao mesmo e o seguinte:



A raíz da certificación do sistema de xestión de calidade a Universidade de Vigo concedeulle a escola o selo de calidade o 13 de setembro de 2017.

No curso académico 2014-2015 renovouse a Comisión de Garantía de Calidade do centro, a nova composición foi proposta pola propia comisión de garantía de calidade o 26/3/2015, e aprobada por Xunta de Escola o 27/4/2015. A raíz do informe de certificación, esta comisión foi revisada e modificada lixeiramente e aprobada en xunta de escola do 27 de maio do 2016, co que esta nova composición comezou a actuar no curso 2016-2017.

A nova composición é:

- Director/a ou decano/a do centro, que a preside.
- Coordinador/a de calidade.
- Coordinador/a persoa en quen delegue de cada unha das titulacións do grao do centro.
- Ligazón de igualdade
- Dúas persoas representantes do profesorado. Sendo unha delas un profesor estable e o outro un profesor asociado
- Un/unha membro da delegación alumnos.
- Un/unha representante do estudiantado egresado.
- Responsable de asuntos económicos do centro e/ou xefe/a de administración do centro.
- Un/unha representante do Persoal de Administración e Servizos
- Un/unha representante da sociedade
- Un/unha representante da área de Calidade

No plan de melloras do proceso de certificación vén recollido unha acción de mellora a proposta da comisión que era a inclusión da forma de elixir os membros da devandita comisión. Actualmente o proceso de elección de membros da CGC é o mesmo que o das demais comisións do centro no tocante aos membros non natos da comunidade do centro e por invitación no caso dos representantes de egresados e da Sociedade (empregadores). Este novo regulamento foi desenvolvido e actualmente está en Vigor, xa pasou comisión de calidade o 9 de novembro de 2017 e foi aprobado en Xunta de escola do 19 de decembro de 2017.(ANEXO II; regulamento da CGC)

Coa nova RPT desenvolvida na Universidade creouse unha área de apoio a Xestión de centros e departamentos, area que apoia as direccións dos centros en recoller datos en materia de calidade. As funcións desta área empezaron o 28 de xuño de 2017.

A Escola de Enxeñaría Forestal presentouse ao programa de acreditación institucional e na resolución do 28 de xaneiro do 2019 do Consello de Universidades concedeuselle esta acreditación que terá unha validez de cinco anos. (ver ANEXO 6)

Programa de Selos Internacionais de Calidade

Durante o curso 2017-2018 o centro participou no programa de [Sellos Internacionales](#) coordinado por ANECA. O centro recibiu a “European Accreditation of Engineering Programmes” (EUR-ACE) con fecha do 19 de xunio de 2019. (ver ANEXO 7)

A obtención de este Selo de calidade, tal e como recolle ANECA na súa Web:

- *Garantiza que un título que obtiene alguno de estos sellos cumple los criterios de calidad establecidos más allá de nuestras fronteras, criterios acordados por agencias internacionales de aseguramiento de la calidad en educación superior, basándose en estándares internacionales reconocidos por empleadores de Europa.*
- *Reconoce la calidad de un título con Sello dentro y fuera del país donde se imparte, siendo este reconocimiento un incentivo para potenciales estudiantes para elegirlo, porque esta acreditación ofrece información fiable sobre la calidad de los títulos que obtienen un Sello Internacional de Calidad.*
- *Asegura a los empleadores de los egresados de un título con Sello Internacional de Calidad que los conocimientos y las competencias prácticas de los egresados de éste alcanzan una serie de estándares internacionales de la educación en el ámbito del título del Sello.*

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e da única titulación oficial de grao adscrita

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento):

*Os indicadores deben ser consultado a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro			Escola de Enxeñaría Forestal			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2017-</u> <u>2018</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2016-</u> <u>2017</u>
Codg SGC	Codg ACSU G	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Manter a certificación acadada	SI	SI	SI
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Si:>3	4,25	NON HAI DATOS	NON HAI DATOS
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100%	Favorable 100%	Favorable 100%	Favorable 100%
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si:100%	Favorable 100%	Favorable 100%	Favorable 100%

Titulación			Grao en Enxeñaría Forestal			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2018/2019</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2017/2018</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2016/2017</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: > 3 sobre 5	3,10	3,23	3,14
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: > 3 sobre 5	4,38	Non hai datos	4,40
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: > 3 sobre 5	3,42	4,08	3,41
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: > 3 sobre 5	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos

I01-AC		Nota media de acceso	6	ANEXO 1		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non	5,1	5,0	5,04
I02-AC		Ocupación	Si: > 85%	80%	35,56%	57,78%
I03-AC		Preferencia	Si: > 85%	84,44%	40%	64,44%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: > 80%	88,89%	81,25%	92,31%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	Sí: Manter/ incrementar	36	16	26
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	NON	36,37%	49,85%	27,56%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	NON	3,98	3,97	4,08
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	NON	2,77	3,02	3,52
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	NON	4,45	Non hai datos	4,08
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	NON	3,42	3,90	3,36
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	NON	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	NON	13	5	13
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	NON	2	1	1
I010-DO		Duración media dos estudos	Si: 5 anos	5,25	5,21	5,31

I011-DO		Taxa de rendemento	Si: > 60%	56%	64%	64%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: < 25%	25%	18,18%	13,89%
I013-DO		Taxa de eficiencia	NON	78%	83%	82%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: > 20%	37,04%	21,05%	28,21%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: > 80%	83%	83%	82%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	33%	60,08%	82,32%	66,97%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	Non	8	7	11
I02-PE		Cualificación do PDI	60%	67,74 %	66,66%	60,61%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	100%	80,33% ANEXO 6	70,37%	63,64%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático UNI			3
			Titular UNI			10
			Contratado Doutor	ANEXO 2	ANEXO2	4
			Axudante Doutor			1
			Asociado			11
			Catedrático EU			1
			Non aplica			3
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento				Resultado/s Curso 2018- 2019	Resultado Curso 2017- 2018	Resultado Curso 2016- 2017
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato			16
			FP			10
			Maiores 25 Anos	ANEXO 1	ANEXO 1	
			Grao en....			
			Resultado			26
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non procede, Non houbo avaliación	1,02%	1,02%
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	1	4	4
			%	3,23%	13,33%	12,12%
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	ANEXO 3	ANEXO 3	
I14		Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21			
I15			Tamaño grupos A			

	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos B	18,11	22,39	24,70%
		Tamaño grupos C	10,78	14,59	16,10%

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Titulacións de Grao				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2018-2019	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
PAS	75%	4,25	A comunicación cos/as responsables académicos/as	A formación para facilitar o desempeño das súas funcións

Titulación		Grao/ mestrado...		Grao en Enxeñaría Forestal			
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2018-2019	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorados			
Alumnado	37.04%	3,10	A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web	A cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación			
Profesorado	78,57%	4,38	As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns	A coordinación entre as materias do plan de estudos			
Persoas tituladas	40%	3,42	Os programas de mobilidade, de ser o caso	A orientación académica para continuar os estudos			
				A orientación profesional e laboral			
Empregadores	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos			
Enquisa	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	
Alumnado	2,77	3,28	3,38	3,70	3,28	2,95	
Persoas tituladas	3,32	3,17	3,67	3,78	3,89	3,14	
Enquisa	Obxectivos e competencias	Planificación das ensinanzas	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados	Orientación ao estudantado	Xestión da calidade
	4,54	4,45	4,05	4,33	4,24	4,17	4,53

II.1.4 Indicadores por materia

Titulación:		Grao/ mestrado...			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso X	Resultado Curso X-1	Resultado Curso X-2
IM01	Taxa de éxito				
IM02	Taxa de avaliación	ANEXO 4			
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
		ANEXO 5				

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

**Neste epígrafe os centros que teñan solicitado, consonte o procedemento de medición, análise e mellora, indicadores propios que completan o panel de indicadores institucionais, poden recoller os resultados obtidos e unha breve análise deles.*

Titulación Grao en Enxeñaría Forestal				
Indicadores	meta	Resultado Curso 2018/2019	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017
IA01. Participación do PDI nas enquisas de satisfacción	Si:50%	78,57%	NON HAI DATOS	75%
IA02. Participación do PAS nas enquisas de satisfacción	Si:20%	75%	NON HAI DATOS	-
IA03. Nº de saídas de campo	Si: 22	20	20	22
IA04. Relación Oferta/solicitudes de prácticas curriculares	Si:100%	200	200	300
IA05. Nº Actividades con perspectiva de xénero	Si:1	1	1	1

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

		Resultado Curso 2018/2019	Resultado Curso 2017/2018	Resultado 2016/2017
Queixas		0	5	0
Relativas á:	Docencia		4	
Relativas á:	Infraestruturas			
Relativas á:	Servizos		1	
Suxestións		0	1	0
Relativas á	Docencia		1	
Relativas á	Infraestruturas			
Relativas á	Servizos			
Parabéns		1	3	0
Relativas á	Docencia			
Relativas á	Infraestruturas	1		
Relativas á	Servizos			

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

**Neste epígrafe, bastará con incluír como anexo un resumo extraído da aplicación informática de xestión documental do SGC como o que se amosa no exemplo.*

Rexistros de calidade de centro					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro</u>	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	30/11/2017	No noso centro asúmese coma plan estratéxico do centro, o plan de viabilidade do centro, que foi aprobado pola Xunta de centro, mentres que a Universidade non ten un plan estratéxico de universidade.	<u>0</u>
<u>R1-DE02 P1 - Panel de indicadores</u>	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	30/04/2018		<u>1</u>
<u>R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección</u>	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	31/01/2018		<u>1</u>
<u>R1-MC05 P1 - Proposta de Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios (PAESU)</u>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	NON PROCEDE, XA QUE NON SE DESENVOLVEN ENQUISAS PROPIAS	<u>0</u>

Rexistros de calidade de centro					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R2-MC05 P1 - Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios</u>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	NON PROCEDE, XA QUE NON SE DESENVOLVEN ENQUISAS PROPIAS	<u>0</u>
<u>R3-MC05 P1 - Ficha técnica do deseño da actividade de avaliación</u>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	NON PROCEDE, XA QUE NON SE DESENVOLVEN ENQUISAS PROPIAS	<u>0</u>
<u>R4-MC05 P1 - Informes de resultados de avaliación</u>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	NON PROCEDE. NON SE FAN ENQUISAS PROPIAS DE SATISFACCIÓN.	<u>0</u>
<u>R5-MC05 P1 - Informe de seguimento do PAESU</u>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	NON PROCEDE, XA QUE NON SE DESENVOLVEN ENQUISAS PROPIAS	<u>0</u>
<u>R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación</u>	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	09/02/2018	Inclúense as actas relativas ao proceso de verificación do Mestrado en Xeoinformática: - <u>Acta do 20 de xuño de 2017</u> na que consta se aprobación da memoria de solicitude de verificación. - <u>Acta del 4 de xuño de 2018</u> na que se informa da aprobación por parte da ACSUG de esta verificación.	<u>2</u>
<u>R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación</u>	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/11/2017	Inclúense as seguintes actas referidas a acreditación do Mestrado en Enxeñaría de Minas: - <u>Acta do 27 de febreiro de 2018</u> na que se informa do proceso de acreditación do mestrado - <u>Acta do 6 de abril de 2018</u> na que consta a aprobación do autoinforme de acreditación	<u>0</u>

Rexistros de calidade de centro					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R1-DO0201 P1 - PDA</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	27/07/2018	INCLÚENSE NESTA EVIDENCIA AS PDA DAS CATRO TITULACIÓNS IMPARTIDAS NA EE DE MINAS E ENERXÍA	<u>4</u>
<u>R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	En preparación	27/07/2018		<u>0</u>
<u>R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro</u>	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	En preparación	31/03/2018		<u>0</u>
<u>R1- DO0301 P1 - Plan operativo de información pública</u>	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	30/04/2018	O documento marco da Escola, aprobado en CGIC, con data 15/11/2017, e en Xunta de Escola, con data 13/12/2017, segue estando vixente.	<u>0</u>
<u>R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro</u>	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	29/09/2017		<u>1</u>
<u>R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades do PAS do centro</u>	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	29/09/2017		<u>1</u>
<u>R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018		<u>1</u>
<u>R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	NON SE DETECTARON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE FORMACIÓN	<u>0</u>
<u>R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	AO NON DETECTARSE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE FORMACIÓN, NON PROCEDE.	<u>0</u>

Rexistros de calidade de centro					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>IT01-PA08 - Plan de actuación de servizos permanentes do centro</u>	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	31/03/2018	Súbese o mesmo documento adxunto para este rexistro (IT01-PA08) e para o IT02-PA08 - Informe de resultado dos servizos contratados, xa que foi un documento elaborado en conxunto.	<u>1</u>
<u>IT02-PA08 - Informe de resultado dos servizos contratados</u>	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	31/03/2018	Súbese o mesmo documento adxunto para este rexistro (IT02-PA08) e para o "IT01-PA08 - Plan de actuación de servizos permanentes do centro", xa que foi un documento elaborado en conxunto.	<u>1</u>
<u>IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiais e provedores</u>	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	14/04/2018		<u>1</u>
<u>IT02-PA07 - Ficha de solicitude</u>	PA07 - Xestións dos recursos materiais	En preparación	14/04/2018		<u>0</u>
<u>Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade</u>	Actas - Actas da comisión de calidade	En preparación	01/09/2018		<u>0</u>
<u>Doc - Documentación Complementaria</u>	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	En preparación	01/09/2018		<u>0</u>

Rexistros da titulación de grao X <i>* Incluiranse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro</i>					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	28/02/2018	NON PROCEDE, NESTE PERÍODO	<u>0</u>
<u>R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	En preparación	30/09/2018		<u>0</u>
<u>R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	En preparación	30/09/2018		<u>0</u>
<u>R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2017	NON PROCEDE	<u>0</u>
<u>R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2017	NON PROCEDE	<u>0</u>
<u>R2- D0201 P1 - POD</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	27/07/2018	POD do Grao en Enxeñaría da Enerxía para o curso 2018-2019, aprobado a día 1 de agosto de 2018.	<u>1</u>
<u>R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	27/07/2018		<u>1</u>
<u>R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial</u>	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado	30/06/2018	O documento marco do centro, aprobado en Comisión de Garantía Interna de Calidade, con data 03/07/2017, e en Xunta de Escola, con data 05/07/2017, segue estando vixente.	<u>0</u>
<u>R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT</u>	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	En preparación	30/06/2018		<u>0</u>
<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2018	NON PROCEDE, POR QUE ESTE GRAO NON TEN PRÁCTICAS CURRICULARES	<u>0</u>
<u>R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	21/12/2017		<u>2</u>

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

**Os centros/títulos poden engadir, neste informe outros resultados relevantes, mais aló dos relacionados estritamente co panel de indicadores.*

**Poden incluírse referencia ou recortes relevantes en prensa sobre o centro, as titulacións, o profesorado do centro, outros logros acadados ou cuestións de especial interese.*

O equipo directivo, os profesores investigadores e pas do centro intentar dar visibilidade a Escola de Enxeñaría Forestal participando en todo tipo de actos.

- **Xornadas e charlas de promoción dos estudos do centro**
 - A Universidade proxéctase en Edugal coa súa maior representación nesta feira. 27/02/2019.
 - Edugal abre sus puertas como el mayor escaparate de los grados de la UVigo y la FP. Diario de Pontevedra. 27/02/2019.
 - Edugal abre sus puertas como un salón "imprescindible" en la oferta educativa. Faro de Vigo. 28/02/2019
 - Edugal abre sus puertas en el Recinto Feiral. La vcoz de galicia. 28/02/2019
 -
 - San Leandro reúne conferencias, homenaxes e celebración. 11/04/2019

- **Noticias sobre investigación desenrolada no centro**
 - Investigadores da EE Forestal constatan a existencia de variacións nun comportamento único das libélulas. 16/07/2019
 - A Rede de Entidades Transfronteirizas publica un estudo sobre lumes forestais coordinado desde a EE Forestal. 05/07/2019
 - Que investigan na EE Forestal?, 15/07/2019
 - Un estudo cuestiona a efectividade dun dos principais métodos de combate do gurgullo do eucalipto. 02/07/2019
 - Fisioterapia e a EE Forestal despiden as súas novas promocións. 17/06/2019
 - Unha tese demostra a utilidade do xeoradar para detectar defectos nas estradas. 29/05/2019
 - A EE Forestal avalía o uso da fibra de madeira como illante térmico. 07/05/2019
 - A EE Forestal participa nun grupo de innovación que estuda vías de valorización da biomasa forestal. 22/04/2019
 - Industrias forestais e investigación abren a Semana da Creatividade e da Innovación. 08/04/2019
 - A EE Forestal reúne apoios á creación da primeira entidade de conservación do cabalo galego do monte. 21/03/2019
 - Unha tese afonda nos patróns de variación das estratexias defensivas das poboacións de piñeiro marítimo. 22/02/2019
 - Investigadores de Vigo e Brasil descubren unha nova especie de libélula. 04/02/2019
 - A EE Forestal reivindica a madeira como o material do futuro. 29/01/2019
 - Investigadores da EE Forestal estudan o aproveitamento enerxético de residuos de eucalipto. 10/01/2019
 - Un proxecto europeo interésase polo estudo sobre os incendios de 2017 que lidera a EE Forestal. 11/10/2018
 -

- **Xornadas xuvenís con alumnos de primaria, secundaria e bachelato**
 - A EE Forestal conmemora o día Mundial do Medio Ambiente con mais de 350 escolares. 5/06/2019.
 - O futuro da ciencia exhíbese no campus. 31/05/2019.
 - Máis de 300 escolares percorreren nestas semanas o arboreto do campus. 14/05/2019
 - Pontenciencia sumará por segundo ano as investigacións do alumnado de ESO, Bacharelato e FP. 07/03/2019
 - 340 estudantes e docentes participan nunha nova edición de Pontenciencia. 30/01/2019
 - Dos antípodas ao campus. 05/10/2018
- **Xornadas/conferencias de interese organizadas no centro**
 - A conservación da biodiversidade será este sábado protagonista no campus. 22/11/2018
 - As relacións entre fungos e árbores abren o ciclo de conferencias do Campus Crea. 20/11/2018
 - A industria forestal e da madeira facturou o pasado ano en Galicia máis de 2200 millóns de euros. 19/10/2018
 - Un informe avoga por ampliar a cooperación entre Galicia e Portugal para facer fronte aos lumes forestais. 17/10/2018
- **Outras noticias sobre o centro.**
 - Tres días para afondar na repercusión dos lumes nos recursos hídricos. 05/06/2019.
 - Tres titulaciones de la UVigo reciben un sello internacional. 29/05/2019
 - As enxeñarías de Informática, Forestal e Tecnoloxías de Telecomunicación acadan selos internacionais de calidade SIC. 24/05/2019.
 - Universidade e Mancomunidade de Montes asinan un convenio marco que senta as bases para futuras accións concretas. 2/05/2019.
 - La Escuela de Ingeniería Forestal visita las instalaciones de Sogama. Faro de Vigo. 08/04/2019
 - A EE Forestal reivindica o papel da educación na conmemoración do Día Internacional dos Bosques. 20/03/2019.
 - Juan Picos Martín: Director de la Escuela de Ingeniería Forestal de Pontevedra. 30/09/2018
 - A EE Forestal reúne na súa xiloteca máis de 400 pezas de madeira de máis de 100 especies. 19/12/2018

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO -SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: X

**Inclúranse tantos informes de análise como titulacións haxa adscritas no centro*

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

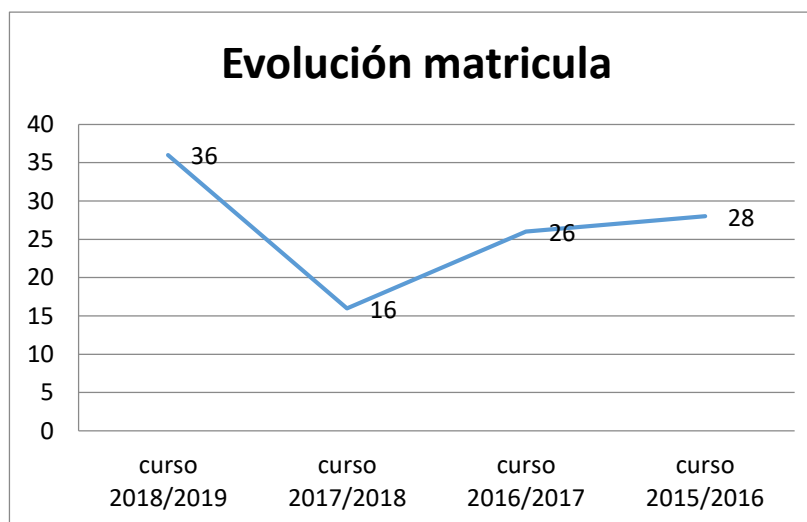
Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

Matrícula:

No curso 18/19 o número de matriculados de novo ingreso aumentou, rompendo a tendencia iniciada nos últimos anos. Isto débese a que o centro realiza un esforzo salientable en promocionar e difundir a oferta formativa por diferentes canles.



Analizando os datos sobre a procedencia dos matriculados obtense que un porcentaxe importante dos matriculados no curso 18/19 proceden da provincia de Pontevedra.

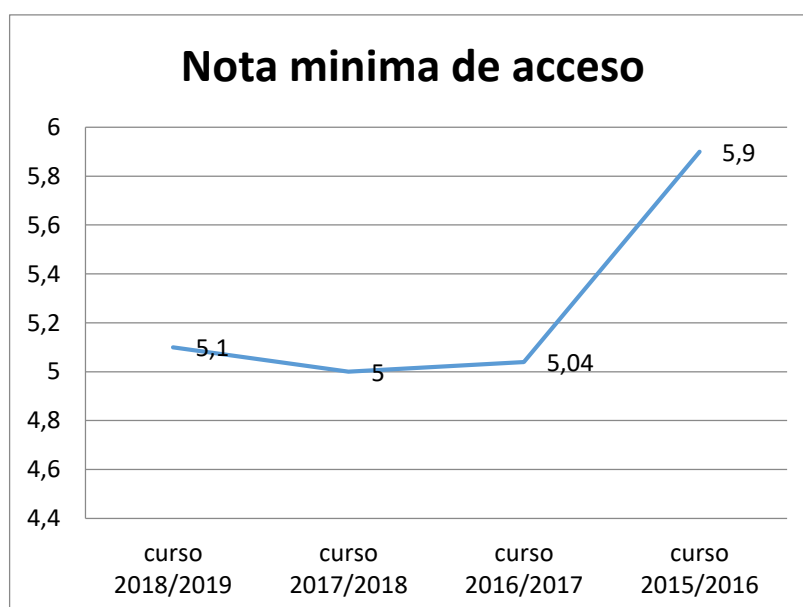
A escola intenta incentivar o plan de captación do alumnado, para lograr un aumento substancial na ocupación da titulación, para iso hai representación da escola en todas aquelas feiras ou xornadas dirixidas o alumnado de bacharelato como EDUGAL Tamén con fin de proporcionar o grao e a

escola, o longo do curso, recíbense alumnado de institutos en visitas programadas. Ademais a feira da miniciencia, Ponteciencia, ten lugar na nosa escola. Por outra banda o profesorado da escola imparte charlas en distintos institutos da comunidade galega. Así mesmo a escola contracta persoal mediante unha asistencia técnica para promocionar o grao en FP y Bacharelato na comunidade (ver informe en ANEXO 7).

Nota media e nota mínima de acceso

A nota media de acceso varía dependendo da modalidade de acceso, con todo non existen diferenzas significativas en xeral, resultando unha nota media xeral de 6,0. Considerando todas as modalidades de acceso sitúase no curso 2018-2019 entre 5,1 e 8,1 pequenas variacións á alza ou baixa dependendo do bacharelato de orixe (incluída a homologación de títulos). Os alumnos pertencen 20 a modalidade de ingreso bacharelato e 16 a modalidade de ingreso FP. Existindo a maior nota nun estudante que procede de FP, Química Ambiental 8,1 e en bacharelato en ciencia e tecnoloxía o 7,88

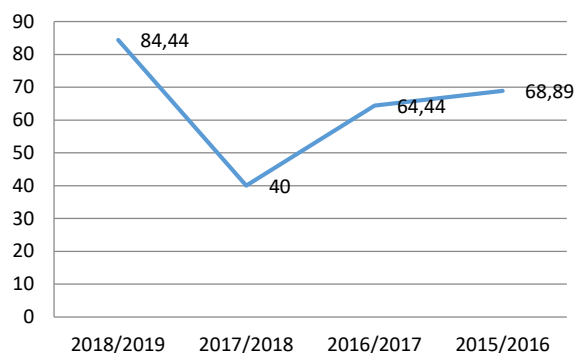
A nota mínima de acceso mantense estable respecto dos valores do ano anterior, situándose novamente en torno a o 5,1.



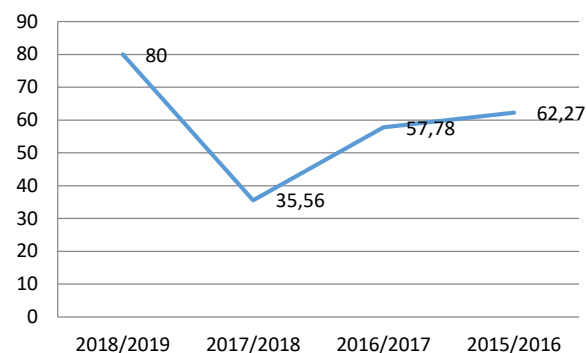
Ocupación, preferencia y adecuación

A taxa de ocupación e preferencia en lóxica correspondencia ao aumento da matrícula de novo ingreso reflexando tamén un aumento, este aumento lévaas a acercase moi preto da meta de calidade que é un 85%.

Preferencia

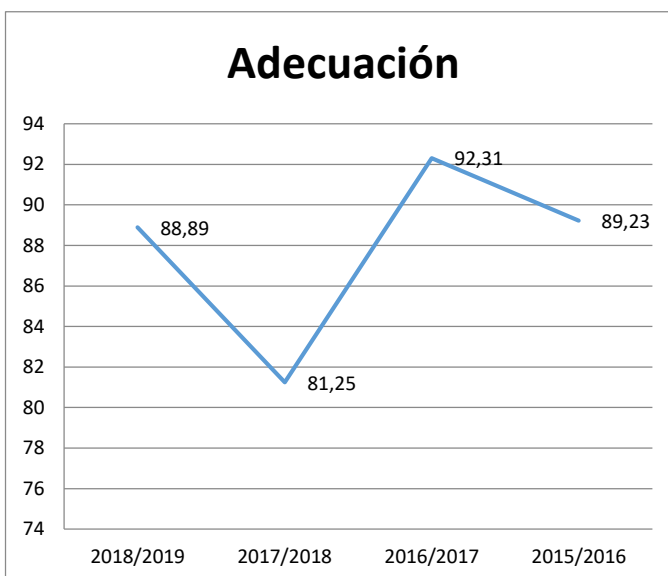


Ocupación



O aumento e menos significativo na taxa de adecuación xa que como nos outros anos manténse por riba do 80% e acadando a meta de calidade establecida.

Adecuación



Como xa se indicaba en epígrafes anteriores, en 2017 comezouse un proceso de modificación da memoria que se completou en 2018 e na que se introduciron axustes significativas na mesma, estes cambios fixéronse co fin de mellorar o grao e facelo mais atractivo o alumnado. Esta memoria aprobouse no curso 2017-2018 e entrou en vigor no curso 2018-2019.

Como xa se recollía en Informes anteriores, a petición da Secretaría Xeral de Universidades, amparada por o art. 6 do decreto 222/2011, o centro ten redactado e aprobado na Xunta de Escola un plan de viabilidade que inclúe diagnóstico, concreción de emisión, visión e valores, definición de obxectivos e actuacións. Este plan foi avaliado favorablemente por ACSUG con data 3 de xuño de 2015. Adicionalmente a Xunta de Centro aprobou considerar este documento como Plan Estratéxico durante o seu período de vixencia.

A Escola de Enxeñaría Forestal de Pontevedra adheriuse en decembro de 2016 á iniciativa “Juntos por los Bosques” promovida por 30 entidades representativas do sector forestal español e liderada

polo Colexio de Enxeñeiros de Montes “.A Escola de Enxeñaría Forestal é “Socio Institucional” da Sociedade Española de Ciencias Forestalis (SECF).

Adicionalmente, coa finalidade de alinear a política e obxectivos do centro coas directrices dos organismos internacionais de referencia levouse a cabo una avaliación adicional da actividade do centro en relación a documentos como o “Rovaniemi Action plan for the Forest Sector in a Green Economy” de UNECE/FAO o o “Fifteen promising practices in precision’s forestry technology landscape” de McKinsey&Company Paper and Forest Products.

Neste curso académico non houbo queixas relacionadas ca organización da docencia. Sen embargo se analizamos as enquisas da avaliación docente da titulación, vemos cos resultados no son bos, xa que diminúe o valor con respecto o ano anterior, cun 37.04 % de participación.

Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado		
2018/2019	2017/2018	2016/2017
3,98	3,97	4,08

Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		
2018/2019	2017/2018	2016/2017
2,77	3,02	3,57

Non costando na dirección da Escola queixa coa docencia e habendo posto o calendario e os exames tendo en conta as aportacións do alumnado a través da delegación de alumnos, pero neste curso académico cónstannos que houbo un problema cunha materia de terceiro debido a enfermidade dunha profesora, e a súa docencia foi asumida por tres profesores distintos.

Finalmente, os resultados de satisfacción do alumnado na última enquisa 2018-2019 cunha participación do 37%, sitúase entorno a 3,10 como índice global, baixando con respecto o ano anterior que era 3,23, habendo un 80% dos enquisados que están satisfeitos coa titulación. O resultado acadado é mais elevado na enquisa de persoas tituladas nese mesmo curso académico que se sitúa preto do 3,42, pero que é inferior ao do ano pasado, 4,08. Ese mesmo grupo dálle un valor de 3,32 a organización e desenvolvemento do ensino. Un 63% dos titulados recomendarían esta titulación.

Puntos débiles detectados:

- Continuar cas políticas de promoción para a captación de alumnado
- Erros nas coordinacións das materias

Accións de mellora a implantar:

- Realizar accións na escola, nos institutos e en feiras específicas para mellora-la captación.
- Reunións de coordinación

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A escola posee dentro do sistema de garantía de calidade un Plan operativo de información pública. No pasado curso académico foi posta a funcionar unha nova paxina web co fin de facilitar a información a tódolos grupos de interese.

Analízase a información pública das seguintes seccións do título a través da paxina web.

- TFG (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao>.)
- Calendario académico (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico>). Horarios, aulas (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/horarios>) e calendarios de exames (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/exames>).
- Manual, procedementos, obxectivos de política e calidade. (<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/sqc>).
- Profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, temas nos que imparte clases curtas, etc.) (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/profesorado>).
- Informe da dirección. Os informes anteriores estan na web (<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/grao-en-enxenaria-forestal/>).

Na enquisa de satisfacción deste curso 2018-2019, o ítem de Información e transparencia tivo un valor de 3,28 para o alumnado e 3,17 para os titulados. Sendo o ítem mellor valorado na enquisa do alumnado a “A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web”.

Non existe ningunha queixa relacionada ca información pública.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A Escola Enxeñaría Forestal ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT, vixente ata xullo do ano 2022.

Polo tanto, o SGIC da Escola de Enxeñaría Forestal é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 o Centro iniciou a súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Escola de Enxeñaría Forestal someteuse ao proceso de certificación do deseño do SGIC no ano 2009. Tras a avaliación correspondente, concluíuse o proceso coa emisión dun informe positivo o 27 de xullo do 2009, no cal se poñía de manifesto a adecuación do SGIC seguido polo centro.

No Informe final de Certificación da implantación do SGIC do centro destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión Calidade e a mellora continua sinalándose entre outra cuestións a implicación e compromiso do Equipo Directivo e a Comisión de Calidade co funcionamento do centro e coa calidade da formación que ofrecen aos estudantes.

Dentro das melloras levadas a cabo destaca un proceso de reestruturación da páxina web da Escola na que se engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade dende a que se pode acceder ao SGIC facilmente e se ofrece información detalladas da documentación, informes, resultados.

Como xa se sinalaba anteriormente o Centro converteu o seu Plan de Viabilidade nun verdadeiro Plan estratéxico para acadar mellores datos de matrícula, unha de principais preocupacións do centro e un ámbito onde centra unha parte importante dos seus esforzos.

O SGIC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse da cordo o establecido.

Nas últimas enquisas (2018-2019) de satisfacción do alumnado e as persoas tituladas obtéñense valoracións para o Sistema de Garantía de Calidade por riba de tres en ambos casos. Concretamente valórase cun 3,38 polo alumnado e cun 3,67 pola persoas titiladas o que confirma a análise anterior.

Os obxectivos de calidade, como se pode comprobar no epígrafe II.1.1. acadáanse en termos xerais, a excepción dos relacionados coa matrícula:

- A Matrícula de novo ingreso aumentou considerablemente en este ano pasando de dezaseis ata trinta e seis.
- Ocupación e preferencia que aproxímanse o valor de 85% que o desexable, superando todas as taxas o 80%. A taxa de adecuación sitúase por riba do 88%.

A duración media dos estudos elévase ao 5,25, 0,25 mais do establecido como obxectivo de calidade. Se desagregamos por sexo, as mulleres obteñen o obxectivo de calidade pois a súa duración media é de 4,75.

O indicador relacionado cos resultados de investigación aínda que é bo acadan a meta establecida do 100%, pois obtéñense 49 sexenios dos 61 potenciais, correspondendo a un 80,33%.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, que se constata no último fito acadado ao recibir o informe definitivo relacionado co Selo Internacional de Calidade onde se determina a Obtención do selo con prescricións.

Todos os rexistros de calidade complétanse e arquívanse sen incidencias salientables, na aplicación do SGIC accesible a través da secretaría virtual. O propio informe de Revisión pola dirección é un rexistro do Sistema de Calidade que aglutina un análise anual completo sobre os resultados acadados, os principais cambio producidos, o seguimento das melloras establecidas e o establecemento , se fora necesario de novas accións de mellora

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

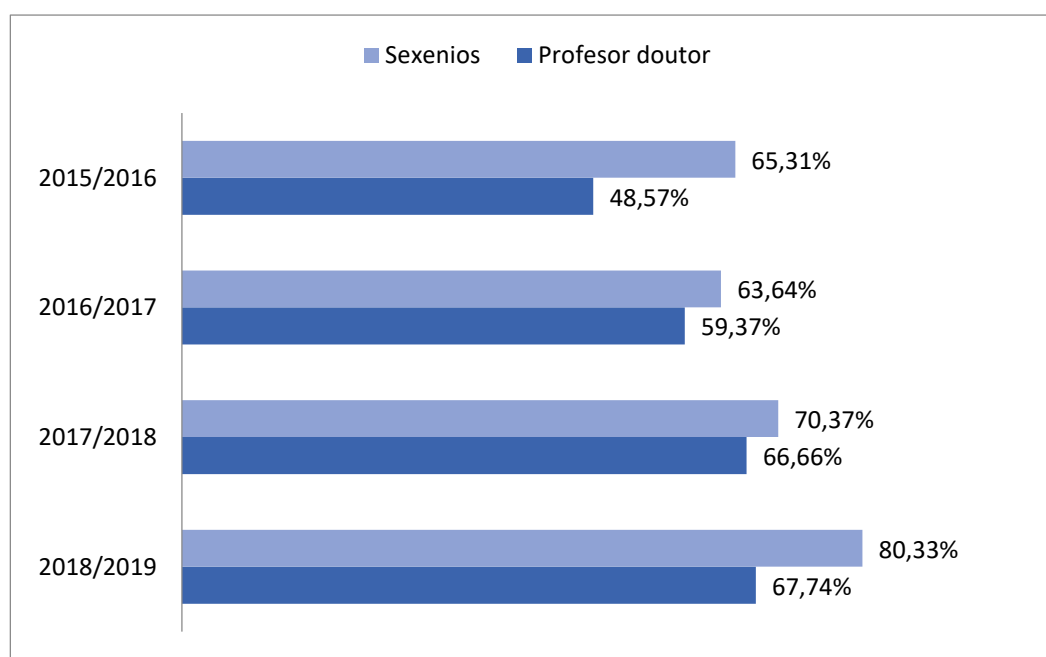
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O persoal académico do centro é suficiente e axeitado. A plantilla permanece estable nos últimos catro curso académicos configurándose como se presenta a continuación :

	PROFESORADO			
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Catedrático	4	3	3	3
Titular	9	9	10	9
Contratado Doutor	5	4	4	4
Axudante Doutor	1	1	0	1
Asociado	6	9	11	11
Catedrático Escuela	1	1	1	1
Outros	5	3	3	6
TOTAL	31	30	32	35

Os resultados das enquisas de avaliación docente amosan datos moi positivos obtendo unha puntuación global do profesorado do centro de 3,98 por riba dos resultados obtidos no referente “Rama” (3,89) e co referente da globalidade do profesorado da Universidade de Vigo (3,92).

O profesorado doutor do grao sitúase por riba do 67,74% e os resultados de investigación de carácter académico tamén amosan bos datos un 80,33%.



O numero de quinquenios do persoal docente e de 75, 47 correspondentes os homes e 28 as mulleres. Este numero tamén foi subindo cos anos.

2018/2019	75
2017/2018	64
2016/2017	63
2015/2016	58

Por outra banda na única convocatoria quinquenal do Programa Docentia que avaliou o quinquenio que vai dende 2010-2011 a 2014-2015, participaron un total de 2 profesores que obtiveron un resultado de Moi favorable e Favorable, respectivamente.

A nova web da Universidade incorpora información xeral sobre o profesorado do centro accesible facilmente: <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/centros/escola-enxenaria-forestal>

Tamén a través da web da Escola pódese atopar información completa sobre o profesorado, na que se inclúe un breve currículo: <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-docente-e-investigador/>

Dentro do sistema de calidade do centro atopase o informe de coordinación, nel recóllense as accións de coordinación levadas a cabo ao longo do curso académico 2018-2019.

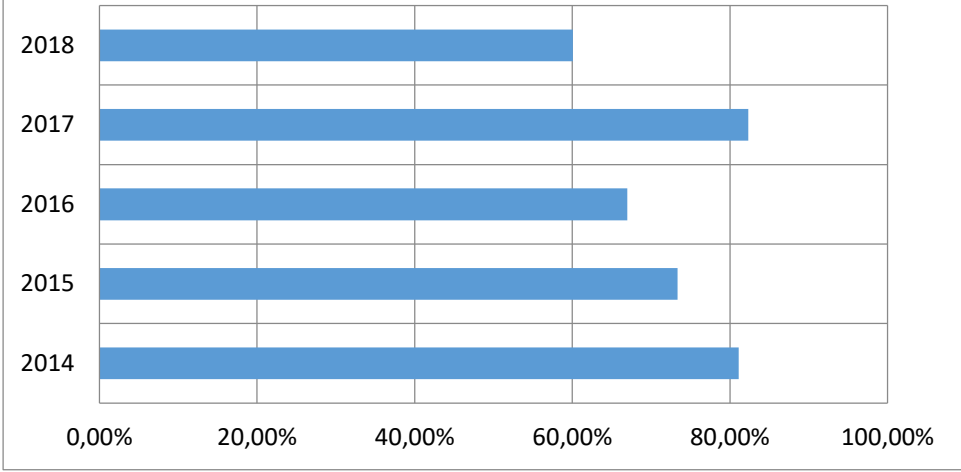
Na enquisa de Resultado da avaliación docente da titulación, hai un item específico de coordinación (1.5. - A coordinación entre o profesorado da materia é axeitada), donde se obtivo un valor de 4,10, sendo este maior no cuarto curso (4,27).

Nas preguntas abertas, onde se di que é o que mais valoras da titulación, faise referencia o profesorado como se pode ver na táboa seguinte.

A gran experiencia dos meus docentes
A relación entre profesorado e o alumando e moi boa.
Los espacios y la docencia prácticamente personalizada
É unha titulación fermosa, con profesores competentes e ao ser un grupo reducido é mais familiar.
Contamos cun gran equipo de docentes en xeral, pero un enxeñaría forestal necesita menos traballo autónomo e máis horas en campo cos nosos docentes. É fundamental a experiencia, xa que na parte de contidos teóricos estamos nun nivel moi bo e non debemos desaproveitar isto..

En canto ao PAS do centro, o ano pasado houbo unha modificación da Relación de Postos de Traballo (RPT), o que supuxo a incorporación de novo persoal ao centro e a creación dunha unidade de apoio a centros e departamentos que se atopa nas dependencias do centro. A información sobre este persoal de administración e servizos do centro atópase dispoñible tamén, na web da Escola : <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-de-administracion-e-servizos>.

En canto a participación do Pas en formación os resultados son positivos situándose no último ano por riba do 60%. A evolución deste indicador recollese na seguinte grafica.

% PAS Formación EEF  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>% PAS Formación EEF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>60,00%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>85,00%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>68,00%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>75,00%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>82,00%</td> </tr> </tbody> </table>		Ano	% PAS Formación EEF	2018	60,00%	2017	85,00%	2016	68,00%	2015	75,00%	2014	82,00%
Ano	% PAS Formación EEF												
2018	60,00%												
2017	85,00%												
2016	68,00%												
2015	75,00%												
2014	82,00%												
A satisfacción do alumnado cos recursos humanos (A atención do persoal de administración e servizos do centro) no curso 2018/2019 sitúase nun 3,7. No que atinxe aos resultados da enquisa de satisfacción de persoas tituladas son aínda mais positivos situándose nun 4. Nas preguntas abertas destacase en numerosas ocasións como punto forte o profesorado do centro e a súa accesibilidade.													
Puntos febles detectados: •	Accións de mellora a implantar: •												
Evidencias nas que se baseou valoración: E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.) R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)													
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u> I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas. I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u> I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título) I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) I02-PE: Cualificación do PDI I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio) I03(2)-PE: Profesorado por categoría													

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os espazos destinados ao traballo e ao estudo do alumnado, así como o equipamento necesario para o desenvolvemento das súas tarefas, se adecúan en cantidade e calidade ao número de alumnas/vos e ás actividades programadas no desenvolvemento do Programa Formativo. Ademais existen espazos e equipamento adecuado para o desenvolvemento e a coordinación das funcións do persoal académico e de administración e servizos.

O Informe de Avaliación Externa para a Renovación da Acreditación en abril de 2016 inclúe entre as fortalezas do título, “Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son suficientes en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir polos mesmos”.

A partir das recomendacións do Informe de Avaliación para a Renovación da Acreditación e do informe sobre o Plan de Viabilidade, a Comisión de Garantía de Calidade do Centro aprobou levar a cabo unha análise para a mellora diferentes laboratorios, o Laboratorio de Madeiras ou o de Celulosas, coa finalidade de especializar máis a titulación no campo industrial. Ambos os dous laboratorios foron mellorados, dotados de novos equipamentos, o que permitiu facer practicas novas no curso 2018-2019.

Na enquisa de satisfacción do alumnado no referente a recursos materiais e servizos, no curso 2018-2019, obtívose un valor de 3,275 global, presentándose o desglose na táboa seguinte.

As aulas e o seu equipamento	3,6
Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	3,5
Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento	2,8
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	3,2

Na enquisa de satisfacción de persoas tituladas no referente a Recursos materiais e servizos, no curso 2018-2019, obtívose un valor de 3,89 global, presentándose o desglose na táboa seguinte.

As infraestruturas e os materiais dispoñibles	3,86
Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...)	4,43
Os recursos tecnolóxicos (secretaría virtual, plataformas de teledocencia, redes wifi...)	4,14
As xestións académicas (recoñecementos e transferencia de créditos, expedición do título...).	3,14

A parte das súas estruturas específicas de recursos materiais e servizos, o centro fai una dotación económica especial para as saídas de campo, posto que se considera imprescindible para a formación do alumnado.

O centro, segue pensado día a día como facer o entorno de traballar mellor en dotacións e mellor en ambiente de traballo, parte da súa dotación emprega para ter aulas de docencia mellor dotadas (enchufes nas aulas, canon e ordenadores mellores), mellores aulas de informática e mellores laboratorios que estean na vangarda dentro das posibilidades económicas dun centro pequeno pero intensivo en investigación e transferencia. Así mesmo todos os anos, cos remanentes das partidas a peche de exercicio económico, compranse pantallas e dowlights de leds para dotar de mellor iluminación e facer mas eficientes as dependencias da escola.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
- I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
- I11: N° de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O plan de acción tutorial é tamén unha ferramenta válida para detectar problemáticas que inciden no desenvolvemento da docencia e en definitiva na consecución de resultados de aprendizaxe.

A consecución dos resultados de aprendizaxe desenvólvese ao longo dos cursos académicos da titulación. O desenvolvemento e defensa do Traballo Fin de Grao, permite demostrar ao alumnado a adquisición das competencias e a consecución dos resultados de Aprendizaxe, co fin de que o tribunal poida xulgar que competencias son tratadas especificamente polo TFG, no acto de defensa hai unha plantilla onde o Presidente marca as competencias que considera máis relevantes na execución, desenvolvemento e presentación do proxecto.

As taxas de rendemento, de éxito e de avaliación están recollidas na seguinte táboa, para diferentes anos, como se pode ver, seguen liñas moi parecidas.

	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
% Éxito	80	83	82	84
% Rendemento	56	63	64	65
% Avaliación	70	76	77	78

O valor destas taxas por materias están recollidas no **Anexo VI** demostran en xeral valores moi positivos, salvo no TFG. Estes valores melloran en gran medida cando se fala de taxa de éxito, onde 13 materias chegan a un 100% e o valor máis baixo está nun 50%.

	Non Presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Total
Traballo de Fin de Grao	29	0	11	15	55

Como se pode ver o problema nos TFG está en que o alumno no se presenta. Este numero de non presentados ven condicionado pola normativa de matrícula, o alumnado ten a obriga de matricularse a principios de curso e non pode defender o TFG se suspende algunha materia.

A satisfacción dos estudantes 2018-2019 amosada a través da enquisa de satisfacción sitúase nun valor de 3,1, na enquisa a persoas tituladas sitúase nun 3,42. Non detectándose problemáticas neste sentido.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se se baseou la valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

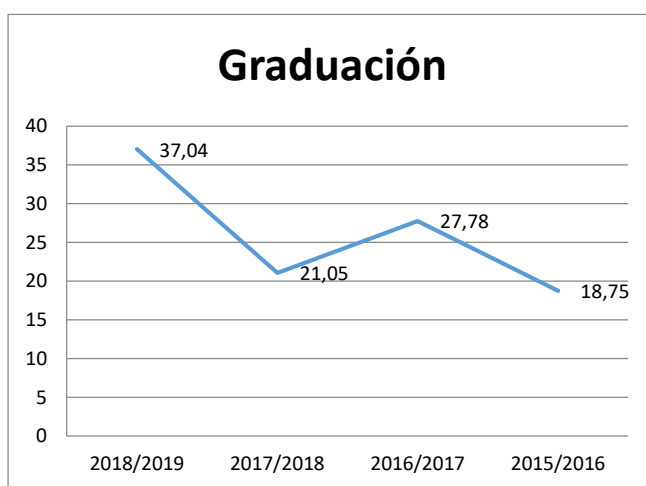
Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

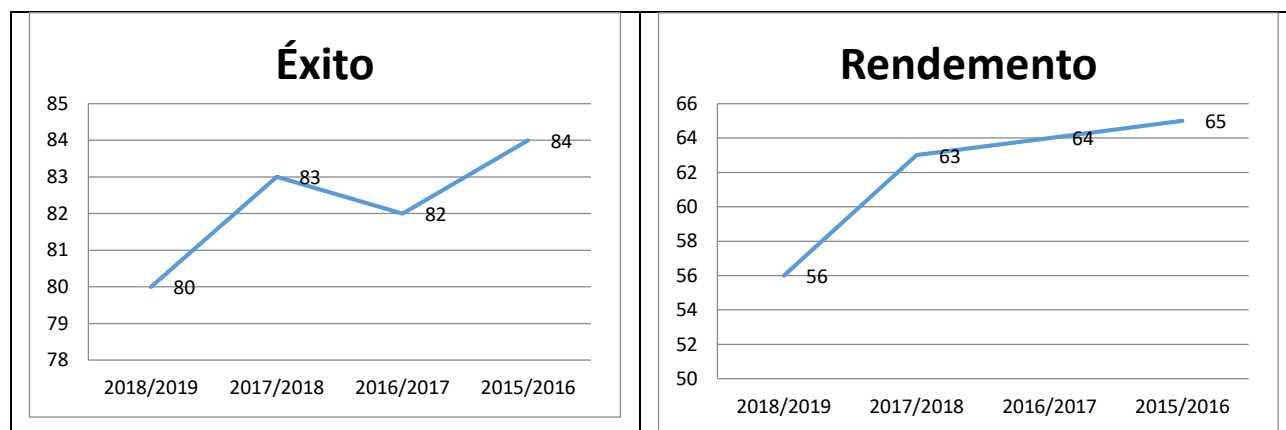
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados son en termos globais positivos acadando as metas de calidade establecidas, agás como xa se salientou os relativos á demanda da titulación, punto estratéxico fundamental no centro.

A taxa de graduación aínda que flutúa ao considerar os últimos cursos académicos supera no ano 2018-2019 os valores anteriores, superando claramente o 20% establecido como meta de calidade tendo en conta os datos históricos da titulación e en xeral da rama tecnolóxica.

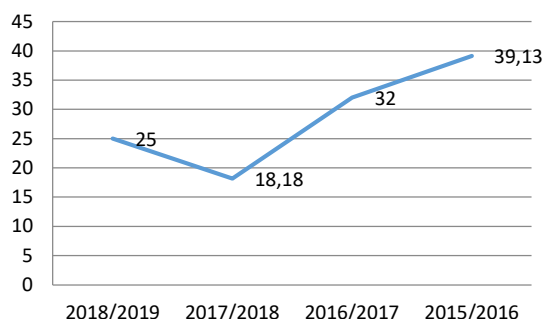


As taxas de éxito e rendemento globais da titulación permanecen estables con valores sostidos no caso de éxito entorno o 80%, no caso de rendemento neste curso baixou ata valores do 56%.



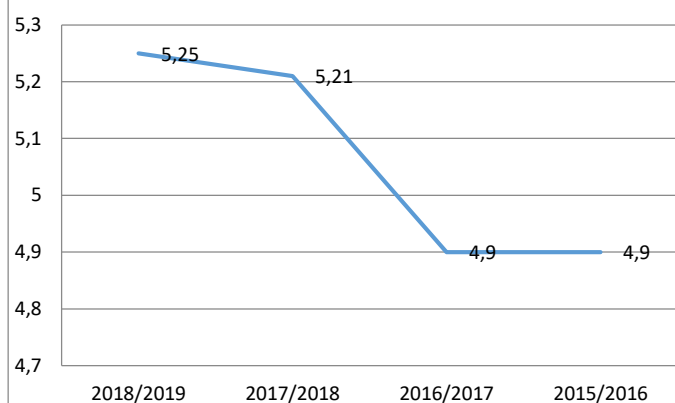
A taxa de abandono oscilou nos últimos cursos académicos, tendo un valor moi positivo no curso 2017/2018 e empeorando neste curso académico 2018-2019.

Abandono



A duración media dos estudos aumentou nos dous últimos anos.

Duración media estudos



Ademais analizando a enquisa dos empregadores que se fixo a 6 empresas do sector (66% de participación), pódese ver que a satisfacción dos empregadores cos titulados é boa. A pregunta, si voltaría a contratar persoas tituladas da Universidade de Vigo a súa resposta é si para o 100%. Sendo o mais valorado a Capacidade (aprendizaxe, traballo, adaptación, integración...), seguido da Actitude (responsabilidade, profesionalidade, motivación, iniciativa, compromiso...). (Anexo 8)

Satisfacción

Co nivel de adecuación da formación ao perfil profesional dos/as titulados/as	Co nivel de satisfacción co desempeño profesional dos/as titulados/as	Co valor que aportan os/as titulados/as á súa empresa
4,25	4,33	3,67

Puntos febles detectados:

-
-

Accións de mellora a implantar:

-
-

Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados □ Tasa de graduación □ Tasa de abandono □ Tasa de eficiencia □ Tasa de rendimento □ Tasa de éxito □ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-DO: Duración media dos estudos	

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : X

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non se incluíron modificacións non sustancias na memoria dado a recente modificación da mesma. O informe final de ACSUG a este proceso recibíuse o 16 de maio de 2018

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

**Cada titulación deberá incorporar un seguimento das acción de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimento das mesmas*

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Intentar incentivar o plan de captación de alumnos, para lograr a meta proposta de ocupación de la titulación.	realizado	Asistencia técnica e participación en feiras
Mellora-la planificación anual de horarios e exames en colaboración ca delegación de alumnos.	realizado	Delegación de alumnos participou na planificación anual
Facer accións de orientación profesional.	realizado	Semana forestal y charlas anuais
Manter revisións periódicas dos indicadores do centro.	realizado	Se analizan os indicadores de calidade do centro

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

**As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe*

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Intentar incentivar o plan de captación de alumnos, para lograr a meta proposta de ocupación de la titulación.		
Mellora-la planificación anual de horarios e exames en colaboración coa delegación de alumnos.		
Facer accións de orientación profesional.		
Revisar a Taxa de abandono		

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Juan Picos Martín, director da EEF

Ángeles Cancela Carral, subdirectora da EEF

Jose Manuel Casas, secretario da EEF

Nome Apelidos-cargo

Nome Apelidos-cargo

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluir que:

Conclusións relevantes	
1.	Os plans de mellora no proceso de captación estanse desenvolvendo coma unha estratexia a medio e longo praza, maila cos resultados non foron o desexables agardase que esta situación mellore en vindeiros cursos.
2.	Os datos do título resultante da adaptación a Bolonia amosan unha mellora respecto o plan de estudos anterior no que se refire a situación laboral. O 100 % dos titulados traballa na comunidade, todos atoparon emprego antes do primeiro ano.
3.	O título segue nun dinámica favorable en todos os aspectos coa excepción da matrícula de primeiro, que se está a intentar corrixir mediante accións de captación.
4.	Os resultados amosados neste informe son compatibles ca planificación estratéxica do centro que é <i>“una Escuela de Ingeniería Forestal de tamaño ajustado a la demanda y al tamaño medio de este tipo de estudios en Europa, con una enseñanza basada en grupos prácticos, salidas de campo y enseñanza técnica de calidad orientada a la empleabilidad, y referente tanto en investigación como en transferencia al sector empresarial y la sociedad, coordinada con las entidades de investigación forestal de Pontevedra y el proyecto de especialización del Campus”</i> ,

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Manter para o curso seguinte 2019-2020 os mesmos obxectivos de calidade e as mesmas metas asociadas co fin de ter un histórico destas metas, excepto a de saídas de campo. Cambiar a meta de saídas de campo de 22 a 20, sendo o valor acadado nos últimos anos.
2.	Pedir a delegación de alumnos que exprese a súa opinión sobre os horarios e o calendario de exames no curso 2019-2020.

3.	A escola e a CGC, dentro da súa idea de mellora continua, comprometese a participar en todos aqueles procesos relacionados co seu ámbito que supoñan un recoñecemento externo
4.	

VI. ANEXOS

- Anexo 1: Nota media de acceso
- Anexo 2: Profesor por categoria
- Anexo 3: Cualificación do PDI
- Anexo 4: Perfil de ingreso do alumnado (grao). Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).
- Anexo 5: Indicadores por materia: Taxa de éxito, rendemento e avaliación do curso 2018-2019
- Anexo 6: Cualificacións obtidas en cada materia do curso 2018-2019
- Anexo 7: Asistencia técnica de captación
- Anexo 8: Carta agradecimiento
- Anexo 9: Enquisa empregadores