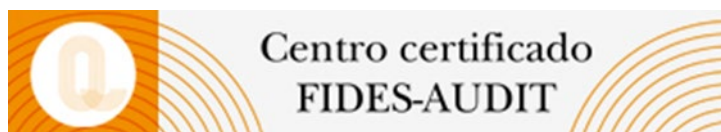


**Informe de revisión do sistema pola
dirección**

**Informe de resultados anuais das titulacións
da**

Escola de Enxeñaría Forestal

2021-2022



Data da reunión da Comisión de Garantía de Calidade: 7 /julio/2023

Data de aprobación da Comisión Permanente de Centro: 7 /julio/2023

Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS
 - IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - VI. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
 - VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS
 - VIII. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación/Obxecto da reunión

O presente informe supón unha ferramenta que reúne os factores que axudan á toma de decisións sobre o funcionamento do centro que leven a unha mellora continua.

Recóllese unha análise completa sobre os resultados acadados e a consecución e metas asociadas aos obxectivos de calidade do centro.

Recóllese información detallada dos plans de mellora que se planificaron para o seu desenvolvemento durante o curso 2021-2022.

Este documento ten carácter estratéxico participando na súa elaboración, debate e aprobación o equipo directivo do centro a comisión de calidade fundamentalmente, pero tamén os membros da Xunta de Escola e o persoal de apoio a centros e departamentos.

Garantízase a difusión do mesmo ao facelo público a través da Web da Escola:

<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/resultados-academicos>

I.2. Informe inicial

Cambios organizativos y académicos

Neste curso académico non se propuxeron cambios organizativos relevante no centro. O mais salientable é a aprobación da memoria modificada do Grao en Enxeñaría Forestal que foi aprobada en Xunta de centro do 21 de xullo de 2017 e que se resolveu o 16 de maio de 2018, como ven recollido no Rexistro de Universidades, Centros e Títulos (RUCT).

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2502250&actual=estudios>

Denominación	Incidencia	Fecha de Efectos
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Alta Inicial	12/11/2010
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Acreditación	20/07/2016
Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal por la Universidad de Vigo	Modificación	16/05/2018

A Escola de Enxeñaría Forestal presentouse ao programa de acreditación institucional e na resolución do 28 de xaneiro do 2019 do Consello de Universidades concedéuselle esta acreditación que terá unha validez de cinco anos.

Sistema de Calidade

O sistema de garantía interno de calidade pódese definir como unha ferramenta estratéxica básica que ten como obxectivo lograr unha mellora continua tanto da Escola como da súa titulación oficial. Tanto o R.D. 1393/2007 do 29 de outubro de 2007, como o R.D. 861/2010 do 2 de xullo de 2010, referidos á ordenación dos ensinos universitarios oficiais, establecen a obrigação de incorporar un sistema de garantía interno para a verificación e acreditación dun título. O Programa FIDES-AUDIT, formado polo Programa FIDES. “Establecemento do sistema de garantía de calidade de títulos universitarios e polo Programa AUDIT”. Guía para o deseño de sistemas de garantía interna de calidade da formación universitaria, está promovido por ANECA, AQU-Catalunya e ACSUG, e encárgase, desde o ano 2007, de guiar aos centros en todas as tarefas e actividades conducentes a garantir a calidade en todos os ensinos.

A Escola de Enxeñaría Forestal participou na primeira convocatoria do Programa FIDES-AUDIT e obtivo, tras un informe favorable, o Certificado FIDES-AUDIT por parte da comisión avaliadora da ACSUG o 27 de xullo de 2009. No ano 2016, o 16 de xuño, a Escola de Enxeñaría Forestal obtivo a certificación de implantación do SGC (16/6/2016), a cal será revisada no ano 2019 e ten validez ata o ano 2022. E no ano 2023, a escola obtivo a re-certificación de implantación do SGC o 16/02/2023 cunha validez de cinco anos, ata o 16/02/2028.

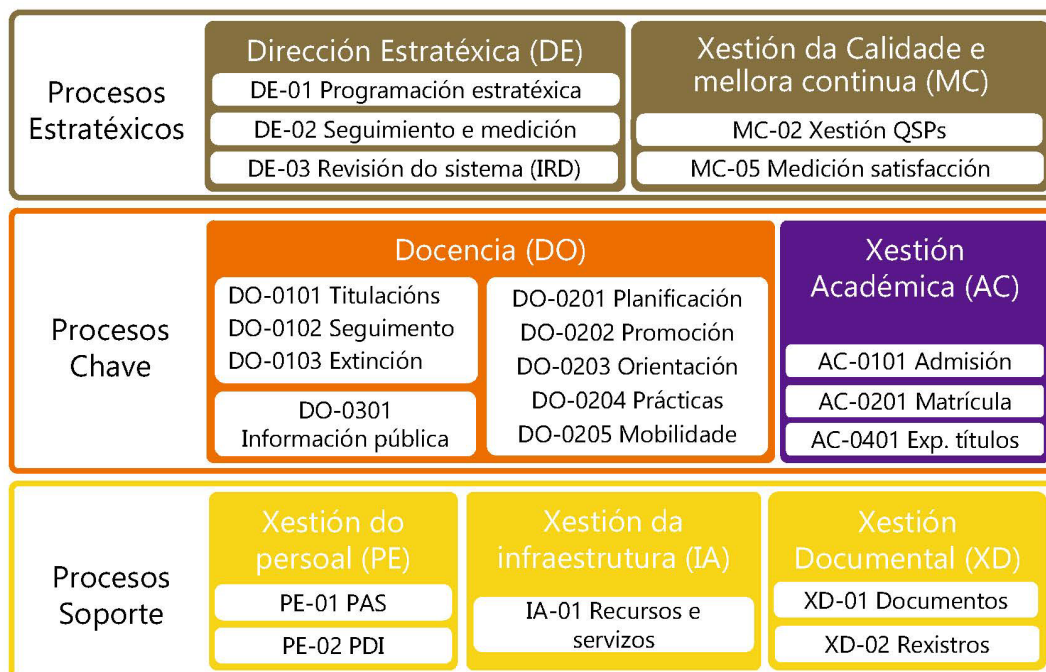
O sistema axústase ao ciclo de mellora continua:

1. Deseño, aprobación e implantación de procedementos ordenadores das actividades desenvolvidas no centro.
2. Rexistros de evidencias, que sirvan como probas do funcionamento e da eficacia do sistema.
3. Análise sistemática dos resultados.
4. Toma de decisións precisas para a súa mellora e para satisfacer as necesidades e expectativas dos grupos de interese.

As últimas modificacións realizadas na documentación do SGC inclúen a actualización do Manual de Calidade do Centro (Ver ANEXO 1), o cal desenvolveuse no ano 2023, e o principio de desenrolo do Programa de Desenvolvemento Estratéxico.

O mapa de procesos e o listaxe de procedementos en vigor configúrase a través do Manual de Calidade Institucional, recentemente validado pola Comisión de Calidade da Universidade en febreiro de 2022 e publicado na web da Área de Calidade:

Universidade de Vigo



A raíz da certificación do sistema de xestión de calidade a Universidade de Vigo concedeulle a escola o selo de calidade o 13 de setembro de 2017.

No curso académico 2014-2015 renovouse a Comisión de Garantía de Calidade do centro, a nova composición foi proposta pola propia comisión de garantía de calidade o 26/3/2015, e aprobada por Xunta de Escola o 27/4/2015. A raíz do informe de certificación, esta comisión foi revisada e modificada lixeiramente e aprobada en xunta de escola do 27 de maio do 2016, co que esta nova composición comezou a actuar no curso 2016-2017 e segue na actualidade. No ano 2023, desenrolouse o novo manual de calidade incluíndo esta mesma composición

A nova composición é:

- Director/a ou decano/a do centro, que a preside.
- Coordinador/a de calidade.
- Coordinador/a persoa en quen delegue de cada unha das titulacións do grao do centro.
- Ligazón de igualdade
- Dúas persoas representantes do profesorado. Sendo unha delas un profesor estable e o outro un profesor asociado
- Un/unha membro da delegación alumnos.
- Un/unha representante do estudiantado egresado.
- Responsable de asuntos económicos do centro e/ou xefe/a de administración do centro.
- Un/unha representante do Persoal de Administración e Servizos
- Un/unha representante da sociedade
- Un/unha representante da área de Calidade

No plan de melloras do proceso de certificación vén recollido unha acción de mellora a proposta da comisión que era a inclusión da forma de elixir os membros da devandita comisión. Actualmente o proceso de elección de membros da CGC é o mesmo que o das demais comisións do centro no tocante aos membros non natos da comunidade do centro e por invitación no caso dos representantes de egresados e da Sociedade (empregadores). Este novo regulamento foi desenvolvido e actualmente está en Vigor, xa pasou comisión de calidade o 9 de novembro de 2017 e foi aprobado en Xunta de escola do 19 de decembro de 2017.

Coa nova RPT desenvolvida na Universidade creouse unha área de apoio a Xestión de centros e departamentos, area que apoia as direccións dos centros en recoller datos en materia de calidade. As funcións desta área empezaron o 28 de xuño de 2017.

Programa de Selos Internacionais de Calidade

Durante o curso 2017-2018 o centro participou no programa de [Sellos Internacionais](#) coordinado por ANECA. O centro recibiu a “European Accreditation of Engineering Programmes” que outorga ENAEE (European Network for the Accreditation of Engineering Education) con data do 19 de xuño de 2019 con carácter provisional ata 2022, data na que será revisada pola ANECA de cara á súa concesión definitiva por 6 anos. O 23 de febreiro de 2023, recibíuse o informe de cumprimento das prescricións outorgando o selo definitivo a Escola dende o 16 de abril do 2022 ata o 16 de abril de 2025

A obtención de este Selo de calidade, tal e como recolle ANECA na súa Web:

- *“Garantiza que un título que obtiene alguno de estos sellos cumple los criterios de calidad establecidos más allá de nuestras fronteras, criterios acordados por agencias internacionales de aseguramiento de la calidad en educación superior, basándose en estándares internacionales reconocidos por empleadores de Europa.*
- *Reconoce la calidad de un título con Sello dentro y fuera del país donde se imparte, siendo este reconocimiento un incentivo para potenciales estudiantes para elegirlo, porque esta acreditación ofrece información fiable sobre la calidad de los títulos que obtienen un Sello Internacional de Calidad.*
- *Asegura a los empleadores de los egresados de un título con Sello Internacional de Calidad que los conocimientos y las competencias prácticas de los egresados de éste alcanzan una serie de estándares internacionales de la educación en el ámbito del título del Sello”.*

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e da única titulación oficial de grao adscrita

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento):

*Os indicadores deben ser consultado a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro			Escola de Enxeñaría Forestal			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Manter a certificación da SGIC	SI	SI	SI
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Si:	Non hai datos. Datos bianuais.	3,87	
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Informe de avaliación favorable	Favorable	Favorable	Favorable
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Informe de acreditación favorable	Favorable	Favorable	Favorable

Os valores dos graos de satisfacción, son todos sobre un máximo de 5.

Titulación			Grao en Enxeñaría Forestal			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	>3	3,46	3,24	3,46
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	>3	Non hai datos. (Bianuais)	4,26	Non hai datos
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	>3	P03G370V0 1= 4,28 P03G370V0 3= 4,40	3,98	3,65
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	>3	Non hai enquisa		
I01-AC		Nota media de acceso	6	ANEXO 1: Nota media de acceso		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		5,93	5,20	5,23
I02-AC		Ocupación	>85%	40,0%	75,56%	46,67%
I03-AC		Preferencia	>85%	53,33%	46,67%	42,22%
I03(2)-AC		Adecuación	>80%	88,89%	61,76%	85,71%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	45	18	34	21
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado	30%	36,05%	38,00%	37,15%

		(Enquisas de avaliación docente)				
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	>3	4,05	4,17	4,09
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	3,13	2,90	3,59
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	Non hai datos bianual	4,30	Non hai datos bianual
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	P03G370V0 1= 4,05 P03G370V0 3= 4,17	3,83	3,58
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	>3	3,00	5,00	3,2
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		6	2	2
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		3	0	2
I010-DO		Duración media dos estudos	5 anos	5,92	6,64	5,22
I011-DO		Taxa de rendemento	>60%	62%	61%	70%

I012-DO		Taxa de abandono	<25%	30,00%	44,44%	22,22%
I013-DO		Taxa de eficiencia	>50%	81%	75%	82%
I014-DO		Taxa de gradación	>20%	Non hai datos	33,33%	31,82%
I015-DO		Taxa de éxito	>80%	81%	76%	89%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	1 año	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	33%	44,37%	45,86%	48,61%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	33%	8	8	11
I02-PE		Cualificación do PDI	60%	Non hai datos	66,67%	68,75%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	100%	77,46%	63,64%	76,92%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático UNI			
			Titular UNI			
			Contratado Doutor	ANEXO 2: Profesorado por categoría		
			Axudante Doutor			
			Asociado			
			Catedrático EU			
			Non aplica			
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento				<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2020-2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2018/2019</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato			
			FP			
			Maiores 25 Anos	ANEXO 3: Perfil de ingreso do alumno		
			Grao en....			
			Resultado			

I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		0%	Non procede Non houbo avaliación	1,02%
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	1	2	0
		%	2,63%	6,06%	0%
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	ANEXO 4: Practicas en empresas		
I14	Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21			
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A			
		Tamaño grupos B	17,77	13,32	19,79
		Tamaño grupos C	11,77	9,48	14,51

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Titulacións de Grao				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2021-2022	Ítems/epígrafes mellor valorados	Ítems/epígrafes peor valorados
PAS	Non hai enquisa			

Titulación		Grao/ mestrado...	Grao en Enxeñaría Forestal	
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2021-2022	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Alumnado	38%	3,46	A axuda recibida do persoal de administración e servizos do centro 4,60	A distribución e orde das materias no plan de estudos A utilidade das prácticas da titulación A orientación académica recibida no plan de acción tutorial 3
Profesorado	Non hai enquisa			
Persoas tituladas	P03G370V01= 21% P03G370V03= 100%	P03G370V01= 4,28 P03G370V03= 4,40	P03G370V01: A implicación do Centro na resolución de problemas e na mellora da titulación	P03G370V01: Duración das prácticas: 2,00

			Espazos para o traballo autónomo (biblioteca., aulas TIC....) Formación adquirida na práctica Os programas de mobilidade, de ser o caso: 5,00 P03G370V03: Os programas de mobilidade, de ser o caso A implicación do Centro na resolución de problemas e na mellora da titulación O desempeño do profesorado A axuda recibida do persoal de administración e servizos do centro As aulas e laboratorios Espazos para o traballo autónomo (biblioteca., aulas TIC....) Formación adquirida na práctica: 5,00	P03G370V03: A distribución das materias do plan de estudos O grao de actualización dos contidos do plan de estudos As metodoloxías empregadas para o desenvolvemento do ensino A orientación académica recibida A orientación profesional e laboral recibida A facilidade para atopar contidos na páxina web A utilidade da páxina web da titulación A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (resposta, resolución e posta en marcha de accións): 4,00
Empregadores	Non hai enquisa			

Enquisa	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,13	3,47	3,60	4,60	3,74	3,20
Profesorado	Non hai enquisa					
Egresados	V01:4,05 V03:4,17	V01:4,38 V03:4,00	V01:4,88 V03:4,50	V01:4,25 V03:5,00	V01:4,50 V03:4,67	V01:4,13 V03:4,50

II.1.4 Indicadores por materia

As taxas de éxito e rendemento teñen meta, a **taxa éxito >80%** e a **taxa de rendemento >60%**. Neste apartado analizaremos os datos por materia, remarcando os datos que se desvían mais da meta.

Grao en Enxeñaría Forestal				
Materia	Taxas	2021-2021	2020-2021	2019-2020
Expresión gráfica: Expresión gráfica e cartografía	Taxa Rendemento	80,95%	60,00%	56,52%
	Taxa Éxito	94,44%	77,78%	76,47%
	Taxa Avaliación	85,71%	77,14%	73,91%
Física: Física I	Taxa Rendemento	20,00%	25,71%	72,97%
	Taxa Éxito	28,00%	36,00%	87,10%
	Taxa Avaliación	71,43%	71,43%	83,78%
Matemáticas: Matemáticas e informática	Taxa Rendemento	57,50%	41,46%	33,33%
	Taxa Éxito	74,19%	56,67%	50,00%
	Taxa Avaliación	77,50%	73,17%	66,67%
Fundamentos de economía da empresa	Taxa Rendemento	91,67%	57,89%	72,73%
	Taxa Éxito	100,00%	91,67%	88,89%
	Taxa Avaliación	91,67%	63,16%	81,82%
	Taxa Rendemento	62,86%	45,71%	85,29%

Matemáticas: Ampliación de matemáticas	Taxa Éxito	91,67%	66,67%	96,67%
	Taxa Avaliación	68,57%	68,57%	88,24%
Física: Física II	Taxa Rendemento	20,51%	18,42%	69,44%
	Taxa Éxito	40,00%	31,82%	80,65%
	Taxa Avaliación	51,28%	57,89%	86,11%
Hidráulica	Taxa Rendemento	46,43%	45,16%	58,06%
	Taxa Éxito	68,42%	56,00%	81,82%
	Taxa Avaliación	67,86%	80,65%	70,97%
Química: Química	Taxa Rendemento	53,13%	50,00%	75,00%
	Taxa Éxito	70,83%	65,38%	94,74%
	Taxa Avaliación	75,00%	76,47%	79,17%
Edafoloxía	Taxa Rendemento	76,92%	80,00%	83,33%
	Taxa Éxito	90,91%	80,00%	90,91%
	Taxa Avaliación	84,62%	100,00%	91,67%
Matemáticas: Estatística	Taxa Rendemento	40,00%	77,27%	70,00%
	Taxa Éxito	50,00%	77,27%	84,00%
	Taxa Avaliación	80,00%	100,00%	83,33%
Bioloxía: Bioloxía vexetal	Taxa Rendemento	39,39%	15,63%	40,00%
	Taxa Éxito	50,00%	27,78%	61,54%
	Taxa Avaliación	78,79%	56,25%	65,00%
Ecoloxía forestal	Taxa Rendemento	50,00%	62,50%	79,17%
	Taxa Éxito	83,33%	62,50%	100,00%
	Taxa Avaliación	60,00%	100,00%	79,17%
Zooloxía e entomoloxía forestal	Taxa Rendemento	35,00%	65,38%	65,00%
	Taxa Éxito	38,89%	68,00%	83,87%
	Taxa Avaliación	90,00%	96,15%	77,50%
Botánica	Taxa Rendemento	43,75%	71,43%	60,00%
	Taxa Éxito	63,64%	83,33%	75,00%

	Taxa Avaliación	68,75%	85,71%	80,00%
Topografía, teledetección e sistemas de información xeográfica	Taxa Rendemento	94,74%	92,86%	76,19%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	88,89%
	Taxa Avaliación	94,74%	92,86%	85,71%
Construcións forestais	Taxa Rendemento	36,84%	53,85%	67,86%
	Taxa Éxito	46,67%	65,63%	82,61%
	Taxa Avaliación	78,95%	82,05%	82,14%
Selvicultura	Taxa Rendemento	82,35%	82,35%	95,65%
	Taxa Éxito	87,50%	82,35%	100,00%
	Taxa Avaliación	94,12%	100,00%	95,65%
Impacto ambiental	Taxa Rendemento	55,56%	54,55%	66,67%
	Taxa Éxito	90,91%	78,26%	90,91%
	Taxa Avaliación	61,11%	69,70%	73,33%
Tecnoloxía da madeira	Taxa Rendemento	66,67%	100,00%	100,00%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	66,67%	100,00%	100,00%
Maquinaria forestal	Taxa Rendemento	57,14%	62,96%	75,00%
	Taxa Éxito	57,14%	85,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	74,07%	75,00%
Industrias de primeira transformación da madeira	Taxa Rendemento	66,67%	-	85,71%
	Taxa Éxito	66,67%	-	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	-	85,71%
Repoboacións	Taxa Rendemento	78,95%	72,73%	76,47%
	Taxa Éxito	83,33%	94,12%	100,00%
	Taxa Avaliación	94,74%	77,27%	76,47%
Proxectos	Taxa Rendemento	66,67%	53,13%	91,67%
	Taxa Éxito	73,68%	65,38%	95,65%
	Taxa Avaliación	90,48%	81,25%	95,83%

Aproveitamentos forestais	Taxa Rendemento	88,89%	93,55%	69,23%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	88,89%	93,55%	69,23%
Organización industrial e procesos na industria da madeira	Taxa Rendemento	71,43%	100,00%	75,00%
	Taxa Éxito	71,43%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	100,00%	75,00%
Dasometría	Taxa Rendemento	71,43%	71,43%	100,00%
	Taxa Éxito	90,91%	75,76%	100,00%
	Taxa Avaliación	78,57%	94,29%	100,00%
Lexislación e certificación forestal	Taxa Rendemento	91,67%	91,67%	90,91%
	Taxa Éxito	100,00%	95,65%	100,00%
	Taxa Avaliación	91,67%	95,83%	90,91%
Xiloenerxética	Taxa Rendemento	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	100,00%	100,00%
Incendios forestais	Taxa Rendemento	85,29%	63,64%	88,46%
	Taxa Éxito	87,88%	87,50%	95,83%
	Taxa Avaliación	97,06%	72,73%	92,31%
Planificación física e ordenación territorial	Taxa Rendemento	87,50%	90%	54,55%
	Taxa Éxito	97,22%	100,00%	80,00%
	Taxa Avaliación	90,00%	90,00%	68,18%
Xestión de caza e pesca	Taxa Rendemento	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	100,00%	100,00%
Patoloxía e pragas forestais	Taxa Rendemento	89,47%	80,00%	100,00%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	89,47%	80,00%	100,00%

Silvopascicultura	Taxa Rendemento	96,30%	100,00%	81,25%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	96,30%	100,00%	81,25%
Xestión de espazos protexidos e biodiversidade	Taxa Rendemento	71,43%	100,00%	90,48%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	71,43%	100,00%	90,48%
Control de calidade e prevención de riscos laborais na industria forestal	Taxa Rendemento	33,33%	75%	100,00%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	33,33%	75,00%	100,00%
Prácticas externas: Prácticas en empresas	Taxa Rendemento	88,89%	100,00%	76,92%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	88,89%	100,00%	76,92%
Traballo de Fin de Grao	Taxa Rendemento	45,10%	51,16%	50,98%
	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	45,10%	51,16%	50,98%
Electrotecnia e electrificación rural	Taxa Rendemento	55,00%	76,47%	81,82%
	Taxa Éxito	84,62%	92,86%	90,00%
	Taxa Avaliación	65,00%	82,35%	90,91%
Hidroloxía forestal	Taxa Rendemento	92,86%	89,47%	81,25%
	Taxa Éxito	100,00%	94,44%	100,00%
	Taxa Avaliación	92,86%	94,74%	81,25%
Ordenación de montes	Taxa Rendemento	64,29%	80,77%	73,91%
	Taxa Éxito	90,00%	87,50%	77,27%
	Taxa Avaliación	71,43%	92,31%	95,65%
Tecnoloxía do secado e conservación de madeiras	Taxa Rendemento	85,71%	83,33%	88,89%
	Taxa Éxito	85,71%	83,33%	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	100,00%	88,89%
	Taxa Rendemento	75,00%	100,00%	66,67%

Innovación e desenvolvemento de produtos na industria forestal	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	75,00%	100,00%	66,67%
	Taxa Rendemento	100,00%	100,00%	100,00%
Industrias químicas da madeira, celulosa, pasta e papel	Taxa Éxito	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa Rendemento	62,18%	100,00%	87,50%
Enxeñaría ambiental	Taxa Éxito	81,22%	100,00%	100,00%
	Taxa Avaliación	76,56%	100,00%	87,50%
	Taxa Rendemento	62,18%	100,00%	87,50%

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APRO	SUSP
	ANEXO 5: Cualificación por materia					

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

**Neste epígrafe os centros que teñan solicitado, consonte o procedemento de medición, análise e mellora, indicadores propios que completan o panel de indicadores institucionais, poden recoller os resultados obtidos e unha breve análise deles.*

Titulación Grao en Enxeñaría Forestal				
Indicadores	meta	Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021	Resultado Curso 2019/2020
IA01. Participación do PDI nas enquisas de satisfacción	Si:50%	NON HAI DATOS	63,64%	NON HAI DATOS
IA02. Participación do PAS nas enquisas de satisfacción	Si:20%	NON HAI DATOS	16,00%	NON HAI DATOS
IA03. Nº de saídas de campo	Si: 22	22	20	20
IA04. Relación Oferta/solicitudes de prácticas curriculares	Si:100%	200	200	200
IA05. Nº Actividades con perspectiva de xénero	Si:1	4	1	1

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

		Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021	Resultado Curso 2019/2020
Queixas		0	1	0
Relativas á:	Docencia		1	
Relativas á:	Infraestruturas			
Relativas á:	Servizos		0	
Suxestións		0	0	0
Relativas á	Docencia			
Relativas á	Infraestruturas			
Relativas á	Servizos			
Parabéns		0	0	0
Relativas á	Docencia			
Relativas á	Infraestruturas			
Relativas á	Servizos			

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

**Neste epígrafe, bastará con incluír como anexo un resumo extraído da aplicación informática de xestión documental do SGC como o que se amosa no exemplo.*

- Listaxe de Rexistros do centro: Escola de Enxeñaría Forestal**

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	Non procede. A Escola formalizou o seu plan estratéxico a través do Plan de Viabilidade. Recentemente vense de presentar no Claustro o plan Estratéxico da Universidade de Vigo 2021-2026. A Área de Calidade anunciou que modificará o procedemento para facilitar o desenvolvemento do mesmo. Este procedemento actualizado se tiña que desenvolver no curso 2022-2023. Na actualidade está parado pois probablemente faganse un cambio no grao, e a comisión de garantía de calidade decidiu suspendelo mentres non se sepa o que vai ocorrer.	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	Segue en vigor o panel de indicadores definido en cursos anteriores. Está dispoñible na web do centro: http://forestales.uvigo.es/images/docs/calidade/procedementos/DE-02_P1_Anexo_3.pdf	0
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	Xúntase Informe aprobado en 2022 (correspóndese coa avaliación do curso académico 2020-2021)	1
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	Non procede. O centro non leva a cabo enquisas propias	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	Non procede. Está ligado ao rexistro anterior.	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	Xúntase PDA do Centro.	1
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	Xúntase POD do centro	1
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	O procedemento está en vigor dende o 23 de xullo de 2013, cunha modificación do 16 de xullo de 2014. Atópase nesta mesma aplicación na documentación correspondente ao SGC 2017-2018.	0
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	Se inclúe o plan de captación/promoción do centro e das empresas contratadas para axudar en estas labores.	3
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e	Completado	O plan de acción tutorial está implantado dende o curso 2014. atópase dispoñible na web da Escola no enlace:	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
apoio educativo PAT-ANEAE	atención ás necesidades específicas de apoio educativo		http://forestales.uvigo.es/gl/estudantes/plan-de-accion-tutorial/	
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado		1
R1- DO0301 P1 - Verificación/Checkeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	Recollese o resultado do análise da dispoñibilidade e actualización da información pública a través da web.	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	Xúntase o informe de accións formativas do PAS, elaborado pola administradora de Campus.	1
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) de PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	Xúntase o informe de necesidades de contratación para a Escola de Enxeñaría Forestal, elaborado pola administradora de Campus	1
R2- PE02 P1 - Informe de	PE 02 P1 - Xestión do	Completado	Xúntase o Informe solicitado.	1

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
responsables académicos	persoal docente e investigador -PDI		Tamén se atopa publicado na web da Área de Calidade : https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/docs/universidade/calidade/programas/docencia/Docencia_informe_quinquenal_2014-19.pdf	
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador -PDI	Completado	Non procede, o PDI non ten solicitado formación adicional, aparte da que se oferta de forma global pola universidade. Este punto acordouse pechar así pola Comisión de Calidade	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador -PDI	Completado	Non procede	0
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado		1
IT01-PA08 - Plan de actuación de servizos permanentes do centro	PA08 - Xestións dos servizos			
IT02-PA08 - Informe de resultado dos	PA08 - Xestións			1

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
servicios contratados	dos servizos			
IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiais e provedores	PA07 - Xestións dos recursos materiais			1
IT02-PA07 - Ficha de solicitude	PA07 - Xestións dos recursos materiais			0
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado	Xúntanse as actas 2021-2022 15/12/2021; 26/04/2022;3/05/2022	3
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado		

- **Listaxe de Rexistros da titulación: P03G370V0\$ - Grao en Enxeñaría Forestal**

Rexistro	Procedemento	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Non procede. O grao non estivo suxeito a un proceso de modificación de memoria no curso 2021-2022.	0	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Non procede. O grao non estivo sometido ao proceso de acreditación no curso 2021-2022	0	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Este informe intégrase no Informe de revisión pola dirección. http://forestales.uvigo.es/es/calidad/seguimiento-de-titulos/grado-en-ingenieria-forestal/	0	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede. A titulación no estivo sometido a un proceso de seguimento externo	0	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede, A titulación no estivo sometida a un proceso de seguimento interno	0	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede	0	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede	0	Completado

Rexistro	Procedemento	Observacións	Documen- tos Adxuntos	Estado do registro
dunha titulación publicada no DOG				
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Xúntase Informe de Coordinación	1	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Xúntanse os criterios aplicados para a asignación das prácticas curriculares.	1	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Xúntase Informe.	1	Completado

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

**Os centros/títulos poden engadir, neste informe outros resultados relevantes, mais aló dos relacionados estritamente co panel de indicadores.*

**Poden incluírse referencia ou recortes relevantes en prensa sobre o centro, as titulacións, o profesorado do centro, outros logros acadados ou cuestións de especial interese.*

O equipo directivo, os profesores investigadores e pas do centro intentar dar visibilidade a Escola de Enxeñaría Forestal participando en todo tipo de actos, como mostra deles a continuación cítanse as reseñas na prensa;

- Xornadas e charlas de promoción dos estudos do centro
 - Visitas e actividades para achegar ao futuro alumnado as titulacións do campus 15/06/2022.
 - Preto de 500 escolares defenden os seus proxectos científicos na EE Forestal. 27/05/2022
 - A ruta do arboreto recibe a visita de máis de 300 estudantes da ESO e bacharelato. 24/05/2022
 - O alumnado de 19 centros de ensino da cidade exhibirá o seu talento científico na EE Forestal 23/05/2022
 - A UVigo encóntrase co seu futuro alumnado en Edugal. 20/10/2021
 - A noite na que a ciencia tomou Galicia. 24/9/2021
- Noticias sobre investigación desenrolada no centro
 - A Sociedad Española de Ciencias Forestales premia un estudo sobre a detección de especies invasoras realizado na UVigo 4/07/2022
 - 21 institucións de España e Portugal ultiman en Vigo o deseño dunha estratexia de “prevención e actuación” fronte aos grandes incendios forestais 29/06/2022
 - A EE Forestal explora vías de colaboración en docencia e investigación coa empresa Redenor. 21/06/2022
 - O director da EE Forestal explora nun foro de rexións europeas o potencial que tería dixitalizar a xestión dos bosques. 15/06/2022
 - Un proxecto europeo busca reverter a “falta de interese da cidadanía” polos bosques. 31/05/2022
 - Representantes do instituto finés Metsäkeskus coñecen na EE Forestal o proxecto do inventario forestal continuo de Galicia 23/03/2022
 - A EE Forestal amosa os primeiros resultados da súa metodoloxía para caracterizar superficies forestais a partir de imaxes por satélite. 18/03/2022.

- Máis de 200 expertos e profesionais establecen as liñas da futura lei de loita contra os incendios de Galicia. 18/01/2022.
- O grupo EcoEvo describe unha nova especie de libélula en Fixi. 11/01/2022
- A EE Forestal traballa na definición de zonas estratéxicas para previr grandes incendios no Baixo Miño. 29/11/2022.
- O grupo de innovación Biofore Plus pon de relevo o papel da biomasa na economía circular. 5/11/2021.
- A EE Forestal amosa as posibilidades de xerar 'biochar' a partir de biomasa residual. 13/10/2021
- Investigadores de doce países desenvolven métodos específicos para cuantificar a resiliencia dos bosques europeos ante o cambio climático. 4/10/2021.
- Xornadas/conferencias de interese organizadas no centro
 - As V Xornadas Galegas de Patrimonio Natural e Biodiversidade centraranse nas ameazas aos ecosistemas. 22/11/2021
 - Un San Leandro a través da pantalla para pór en valor a implicación das novas xeracións cos bosques e o rural. 25/03/2021
 - A Semana Forestal aborda as saídas profesionais e a implantación das novas tecnoloxías neste sector. 4/04/2022.
- Outras noticias sobre o centro.
 - Máis de 550 alumnos e alumnas festexan nos próximos días o remate dos seus estudos. 2/06/2022
 - O campus continúa enchéndose de fogares para paxaros 23/02/2022
 - Representantes do BNG interésanse pola investigación sobre prevención de lumes e protección do patrimonio da EE Forestal. 16/02/2022.
 - A EE Forestal define coa Xunta a folla de ruta do futuro da industria da madeira, 4/02/2022
 - O catedrático Adolfo Cordero, coautor da primeira guía das libélulas do Xurés. 4/03/2022
 - Preto de 50 docentes dos tres campus integran a nova Cátedra Unesco da Universidade de Vigo. 11/05/2022
 - Grupos de investigación do campus buscan sinerxías co tecido empresarial en asociativo no eido da saúde e a terceira idade. 26/11/2021.
 - Os Premios Pontevedreses enxalzan os case 30 anos de historia da EE Forestal. 10/11/2021.
 - Unha exposición reúne no campus preto de 40 especies de fungos, 10/11/2021.

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: X

**Inclúiranse tantos informes de análise como titulacións haxa adscritas no centro*

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

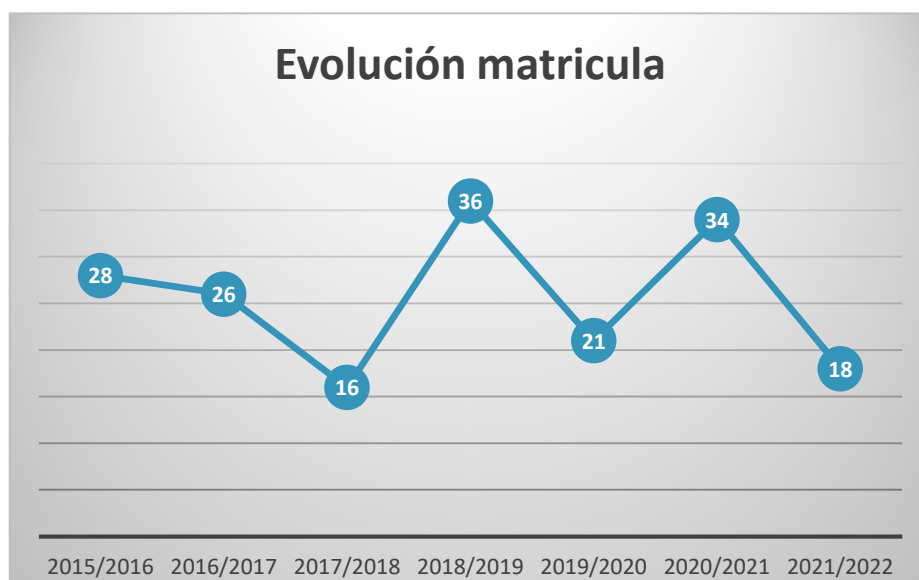
Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

Matrícula:

No curso 21/22, o número de matriculados por preinscripción foi de 18 alumnos, diminuíndo o valor do ano anterior considerablemente.



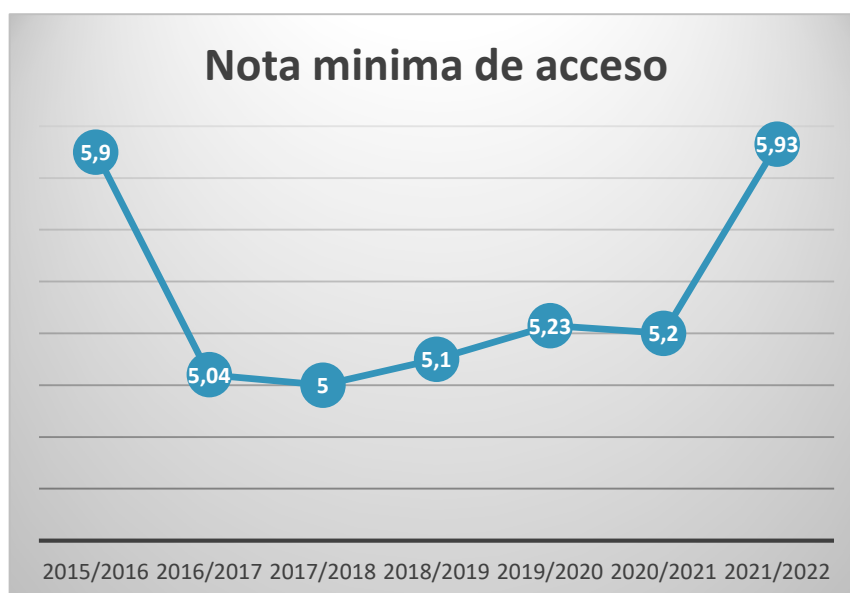
A Escola intenta incentivar o plan de captación do alumnado, para lograr un aumento substancial na ocupación da titulación, para iso hai representación da escola en todas aquelas feiras ou xornadas

dirixidas o alumnado de bacharelato como EDUGAL. Tamén con fin de proporcionar o grao e a escola, o longo do curso, recíbense alumnado de institutos en visitas programadas. Ademais a feira da miniciencia, Ponteciencia, tivo lugar este ano con gran acollida por parte do alumnado.

Por outra banda o profesorado da escola imparte charlas en distintos institutos da comunidade galega e ademais a Xunta de Escola aprobou dotar cunhas horas de desgravación a un profesor que se dedique a captación, en como apoio técnico se contracta persoal mediante unha asistencia técnica para promocionar o grao en FP e Bacharelato na comunidade (ver informe en ANEXO 6). Entre estas dúas persoas coordinándose entre elas, mantiveron contacto con distintos institutos falando cos coordinadores. Ademais o centro colabora con institutos de bacharelato dentro do programa STEMBach, co fin de aumentar a visibilidade e de facer captación. Mais información: <https://www.uvigo.gal/es/ven-uvigo/centros-secundaria/steam/stembach/proyectos-stembach>

Nota media e nota mínima de acceso

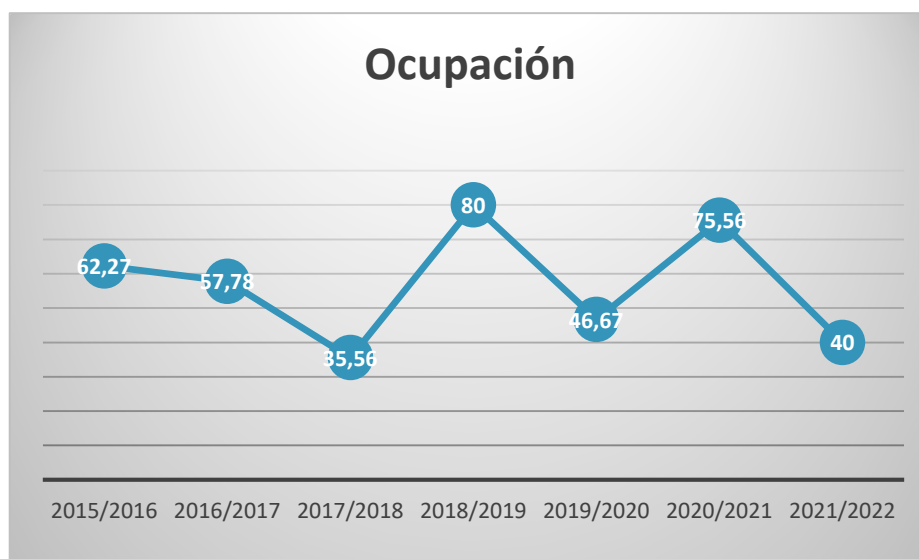
A nota media de acceso varía dependendo da modalidade de acceso, con todo non existen diferenzas significativas en xeral, resultando unha nota media xeral de 6,98, superior a do curso pasado (6,6). Considerando todas as modalidades de acceso, esta nota sitúase no curso 2021-2022 entre 6,09 e 8,55. Os alumnos pertencen 11 a modalidade de ingreso bacharelato e teñen de media 7,922; a media da modalidade de ingreso FP é de 7,273 e ingresaron 7 alumnos. A nota mínima de acceso e a maior dos rexistrados ata o momento 5,98.



Ocupación, preferencia y adecuación

Os valores da taxa de ocupación, preferencia e adecuación non alcanzas os obxectivos de calidade. Ocupación>85%, Preferencia>85% e Adecuación>80%.

A taxa de ocupación baixou bastante como corresponde a diminución da matrícula de novo ingreso, estando moi lonxe de alcanzar o obxectivo de calidade do 85%.



No referente a taxa de preferencia esta aumentou lixeiramente co respecto os ano anteriores, pero o valor afástase moito do obxectivo de calidade(>80%).



A taxa de adecuación está por riba do 80%, acadando a meta de calidade establecida (>80%).



Como xa se indicaba en epígrafes anteriores, en 2017 comezouse un proceso de modificación da memoria que se completou en 2018 e na que se introduciron axustes significativas na mesma, estes cambios fixéronse co fin de mellorar o grao e facelo mais atractivo o alumnado. Esta memoria aprobouse no curso 2017-2018 e entrou en vigor no curso 2018-2019.

Como xa se recollía en Informes anteriores, a petición da Secretaría Xeral de Universidades, amparada por o art. 6 do decreto 222/2011, o centro ten redactado e aprobado na Xunta de Escola un plan de viabilidade que inclúe diagnóstico, concreción de emisión, visión e valores, definición de obxectivos e actuacións. Este plan foi avaliado favorablemente por ACSUG con data 3 de xuño de 2015. Adicionalmente a Xunta de Centro aprobou considerar este documento como Plan Estratéxico durante o seu período de vixencia.

A Escola de Enxeñaría Forestal de Pontevedra adheriuse en decembro de 2016 á iniciativa “Juntos por los Bosques” promovida por 30 entidades representativas do sector forestal español e liderada polo Colexio de Enxeñeiros de Montes “.A Escola de Enxeñaría Forestal é “Socio Institucional” da Sociedade Española de Ciencias Forestais (SECF). Adicionalmente, coa finalidade de aliñar a política e obxectivos do centro coas directrices dos organismos internacionais de referencia levouse a cabo una avaliación adicional da actividade do centro en relación a documentos como o “Rovaniemi Action plan for the Forest Sector in a Green Economy” de UNECE/FAO o o “Fifteen promising practices in precision’s forestry technology landscape” de McKinsey&Company Paper and Forest Products.

Se analizamos as enquisas da avaliación docente da titulación, vemos cos resultados son bos e seguen unha tendencia superior o 4,00, xa que aumentou o valor lixeiramente con respecto o ano anterior, cun 38,00 % de participación, tamén lixeiramente superior.

Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Participación	27,56%	49,85%	36,37%	37,15 %	38,00 %	36,05 %
Valor	4,08	3,97	3,98	4,09	4,17	4,05

Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino					
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3,57	3,02	2,77	3,59	2,90	3,13

O grado de satisfacción do alumnado, na enquisa da titulación, coa planificación e desenvolvemento do ensino, acadou as metas establecidas.

01. A distribución e orde das materias no plan de estudos	3.00
02. A coordinación entre as materias do plan de estudos	3.20
03. Os horarios da titulación	3.40
04. O calendario das probas de avaliación	3.20
05. A utilidade das prácticas da titulación	3.00
06. A orientación académica recibida no plan de acción tutorial	3,00

Finalmente, os resultados de satisfacción do alumnado con respecto a titulación na enquisa 2021-2022 mostran unha participación do 38%. O índice global sitúase entorn a 3,46. Un 80% dos alumnos manifesta estar satisfeito coa titulación. O resultado acadado é mais elevado na enquisa de persoas tituladas nese mesmo curso académico, que é o mais alto dos últimos anos(4,31), curso 2020-2021 (3,98), curso 2019-2020 (3,65). y curso 2018-2019 (3,42). Ese mesmo grupo dálle un valor

de 4,05 a organización e desenvolvemento do ensino, cun 23% de participación. Un 100% dos titulados recomendarían esta titulación.

Puntos febles detectados:

- Baixa matrícula no primeiro curso
- Baixa valoración nas practicas externas por parte do alumnado

Accións de mellora a implantar:

- Realizar accións na escola, nos institutos e nas feiras específicas para mellora-la captación.
- Revisar a baixa valoración nas practicas externas.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A escola posúe dentro do sistema de garantía de calidade un Plan operativo de información pública. No pasado curso académico foi posta a funcionar unha nova paxina web co fin de facilitar a información a tódolos grupos de interese.

Analízase a información pública das seguintes seccións do título a través da paxina web.

- TFG (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao>.)
- Calendario académico (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico>).
- Horarios, aulas (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/horarios>) e calendarios de exames (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/exames>).
- Manual, procedementos, obxectivos de política e calidade. [Sistema de Garantía de Calidade | Escola de Enxeñaría Forestal \(uvigo.es\)](http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/sistema-de-garantia-de-calidade)
- Profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, temas nos que imparte clases curtas, etc.) (<http://forestales.uvigo.es/gl/docencia/profesorado>).
- Informe da dirección. Os informes anteriores están na web (<http://forestales.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/grao-en-enxenaria-forestal/>).

Na enquisa de satisfacción deste curso 2021-2022, o ítem de Información e transparencia tivo un valor de 3,47 para o alumnado e 4,38 para os titulados, valores superiores en ambos casos os do curso pasado.

Non existe ningunha queixa relacionada ca información pública.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A Escola Enxeñaría Forestal ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC de acordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT, vixente ata xullo do ano 2022.

Polo tanto, o SGIC da Escola de Enxeñaría Forestal é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 o Centro iniciou a súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Escola de Enxeñaría Forestal someteuse ao proceso de certificación do deseño do SGIC no ano 2009. Tras a avaliación correspondente, concluíuse o proceso coa emisión dun informe positivo o 27 de xullo do 2009, no cal se poñía de manifesto a adecuación do SGIC seguido polo centro.

No Informe final de Certificación da implantación do SGIC do centro destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión Calidade e a mellora continua sinalándose entre outra cuestións a implicación e compromiso do Equipo Directivo e a Comisión de Calidade co funcionamento do centro e coa calidade da formación que ofrecen aos estudantes.

Dentro das melloras levadas a cabo destaca un proceso de reestruturación da páxina web da Escola na que se engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade dende a que se pode acceder ao SGIC facilmente e se ofrece información detalladas da documentación, informes, resultados.

Como xa se sinalaba anteriormente o Centro converteu o seu Plan de Viabilidade nun verdadeiro Plan estratéxico para acadar mellores datos de matrícula, unha de principais preocupacións do centro e un ámbito onde centra unha parte importante dos seus esforzos.

O SGIC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os

resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvólvense da cordo o establecido.

Nas últimas enquisas (2021-2022) de satisfacción do alumnado e as persoas tituladas obtéñense valoracións para o Sistema de Garantía de Calidade de 3,60 polo alumnado e cun 4,88 pola persoas tituladas. Neste curso fixéronse sesións co alumnado para explicarlle o SGC do centro e incluíuse na charla de benvida que se fai en setembro.

Os obxectivos de calidade, como se pode comprobar no epígrafe II.1.1. acadáanse en termos xerais, a excepción dos relacionados coa matrícula:

O indicador relacionado cos resultados de investigación aínda que é bo non acadan a meta establecida do 100.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, que se constata no último fito acadado ao recibir o informe definitivo relacionado co Selo Internacional de Calidade onde se determina a Obtención do selo con prescricións.

Todos os rexistros de calidade complétanse e arquivanse sen incidencias salientables, na aplicación do SGIC accesible a través da secretaría virtual. O propio informe de Revisión pola dirección é un rexistro do Sistema de Calidade que aglutina un análise anual completo sobre os resultados acadados, os principais cambios producidos, o seguimento das melloras establecidas e o establecemento, se fora necesario de novas accións de mellora

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

- Evidencias nas que se baseou a valoración:
- E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
- E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)
- E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)
- E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC
- EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade
I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O persoal académico do centro é suficiente e axeitado. O cadro de persoal permanece estable nos últimos seis curso académicos configurándose como se presenta a continuación, aínda que neste último subiu un 13% :

	PROFESORADO					
	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Catedrático	6	5	4	4	3	3
Titular	8	8	9	9	9	10
Contratado Doutor	3	4	5	5	4	4
Axudante Doutor	1	1	1	1	1	0
Asociado	8	7	7	6	9	11
Catedrático Escola	1	1	1	1	1	1
Outros	11	7	5	5	3	3
TOTAL	38	33	32	31	30	32

Os resultados das enquisas de avaliación docente amosan no curso 2021-2022, datos moi positivos obtendo unha puntuación global do profesorado do centro de 4,05.

Os resultados de investigación de carácter académico tamén amosan bos datos un 77%. Ademais no anterior curso académico pasado resolvéronse os sexenios de transferencia, obtendo o profesorado do centro 4, dous docentes da area de enxeñaría cartográfica e dous docentes da area enxeñaría agroforestal.

O numero de quinquenios do persoal docente e de 82, 50 correspondentes os homes e 32 as mulleres. Este numero tamén foi subindo cos anos.

2021/2022	82
2020/2021	80
2019/2020	81
2018/2019	75
2017/2018	64
2016/2017	63
2015/2016	58

Por outra banda, houbo xa dúas convocatorias do programa docencia. Na primeira convocatoria quinquenal do Programa Docencia avaliou-se o quinquenio que vai dende 2010-2011 a 2014-2015, nela participaron un total de dous profesores de titulación que obtiveron un resultado de moi favorable e favorable, respectivamente e que representan un 1,02% do total do profesorado presentados. Na segunda convocatoria quinquenal avaliou-se o quinquenio que vai dende 2012-2013 a 2016-2017, nela non houbo ningún profesor da titulación presentado. Na convocatoria 201-2015 a 2018-2019, presentáronse 3 profesores, que corresponde a un 4,40% do total. Obtiveron un excelente e os outros dous notable, este é o último informe publicado (programa docencia Uvigo). Na última convocatoria presentáronse 4 profesores, obtendo a puntuación de excelente 1, e notable os tres restantes.

A nova web da Universidade incorpora información xeral sobre o profesorado do centro accesible facilmente:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/centros/escola-enxenaria-forestal>

Tamén a través da web da Escola pódese atopar información completa sobre o profesorado, na que se inclúe un breve currículo: <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-docente-e-investigador/>

Dentro do sistema de calidade do centro atopase o informe de coordinación, nel recóllense as accións de coordinación levadas a cabo ao longo do curso académico 2021-2022. Na enquisa de Resultado da avaliación docente, hai un ítem específico de coordinación (coordinación ,para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ..., entre o profesorado da materia é axeitada) obtívose un valor de 4,07. A satisfacción de persoas tituladas cos recursos humanos (O desempeño do profesorado) no curso 2020/2021 sitúase nun 4,50.

Nas preguntas abertas da enquisa de satisfacción de persoas tituladas, onde se di que é o que mais valoras da titulación, faise referencia o profesorado como se pode ver na táboa seguinte, onde se transcriben a resposta.

Todo en xeral, as infraestruturas, os espazos, pero sobre todo o mellor equipo de profesionais e persoas que teñen como docentes.

En canto ao PAS do centro, fai dous anos houbo unha modificación da Relación de Postos de Traballo (RPT), o que supuxo a incorporación de novo persoal ao centro e a creación dunha unidade de apoio a centros e departamentos que se atopa nas dependencias do centro. A información sobre este persoal de administración e servizos do centro atópase dispoñible tamén, na web da Escola : <http://forestales.uvigo.es/gl/escola/persoal-de-administracion-e-servizos>.

Que o numero do pas do centro aumentara, fai que se reduza o porcentaxe de participación nas enquisas, por que moitos deles, aínda que están asignados o centro son PAS centrais do campus de Pontevedra, e por tanto no nas contestan, pois non están involucrados no día a día do centro.

En canto a participación do Pas en formación os resultados son positivos situándose no último ano por riba do 45,86%, inferior o do ano anterior pero por riba da meta asociada.

A satisfacción do alumnado cos recursos humanos (A atención do persoal de administración e servizos do centro) no curso 2021/2022 sitúase nun 4,60 valor superior o dos anos anteriores 4; e 3,75 respectivamente. No que atinxe aos resultados da enquisa de satisfacción de persoas tituladas son de valores próximos 4,67 (Grao en Enx. Forestal) e 4,50 (Grao en Enx. Forestal (Curso Ponte): Explotacions Forestais).

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI.

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os espazos destinados ao traballo e ao estudo do alumnado, así como o equipamento necesario para o desenvolvemento das súas tarefas, se adecúan en cantidade e calidade ao número de alumnas/vos e ás actividades programadas no desenvolvemento do Programa Formativo. Ademais existen espazos e equipamento adecuado para o desenvolvemento e a coordinación das funcións do persoal académico e de administración e servizos.

O Informe de Avaliación Externa para a Renovación da Acreditación en abril de 2016 inclúe entre as fortalezas do título, “Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son suficientes en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir polos mesmos”.

A partir das recomendacións do Informe de Avaliación para a Renovación da Acreditación e do informe sobre o Plan de Viabilidade, a Comisión de Garantía de Calidade do Centro aprobou levar a cabo unha análise para a mellora diferentes laboratorios, o Laboratorio de Madeiras ou o de Celulosas, coa finalidade de especializar máis a titulación no campo industrial. Ámbolos dous laboratorios foron mellorados, dotados de novos equipamentos, o que permitiu facer practicas novas no curso 2018-2019.

Na enquisa de satisfacción do alumnado no referente a recursos materiais e servizos, no curso 2021-2022, obtívose un valor de 3,74 global, presentándose o desglose na táboa seguinte.

As aulas e o seu equipamento	4,00
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	3,60
Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento	3,80
Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC, e o seu equipamento)	3,50

Na enquisa de satisfacción de persoas tituladas no referente a Recursos materiais e servizos, no curso 2021-2022, obtívose un valor de 4,50 global, tanto para os do curso ponte como os do grao.

A parte das súas estruturas específicas de recursos materiais e servizos, o centro fai una dotación económica especial para as saídas de campo, posto que se considera imprescindible para a formación do alumnado.

O centro, segue pensado día a día como facer o entorno de traballar mellor en dotacións e mellor en ambiente de traballo, parte da súa dotación emprega para ter aulas de docencia mellor dotadas (enchufes nas aulas, canon e ordenadores mellores), mellores aulas de informática e mellores laboratorios que estean na vangarda dentro das posibilidades económicas dun centro pequeno pero intensivo en investigación e transferencia. Así mesmo tódolos anos, cos remanentes das partidas a peche de exercicio económico, cómpranse pantallas e downlights de leds para dotar de mellor iluminación e así facer mas eficientes as dependencias da escola.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
- I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
- I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na escola existe unha caixa de queixas, onde se poden manifestar todos aqueles desacordos co persoal da escola, PAS, PDI e o alumnado. O plan de acción tutorial é tamén unha ferramenta válida para detectar problemáticas que inciden no desenvolvemento da docencia e en definitiva na consecución de resultados de aprendizaxe. No curso académico 2019/2020 se propuxo una modificación del Plan de Acción tutorial para incluír o programa PIUNE, tratándose na CGC do 16/10/2019. Anualmente faise un informe de seguimento do plan PIUNE do centro.

A consecución dos resultados de aprendizaxe desenvólvese ao longo dos cursos académicos da titulación. O desenvolvemento e defensa do Traballo Fin de Grao, permite demostrar ao alumnado a adquisición das competencias e a consecución dos resultados de Aprendizaxe, co fin de que o tribunal poida xulgar que competencias son tratadas especificamente polo TFG, no acto de defensa hai unha guía onde o Presidente marca as competencias que considera máis relevantes na execución, desenvolvemento e presentación do proxecto.

As taxas de rendemento, de éxito e de avaliación están recollidas na seguinte táboa, para diferentes anos, como se pode ver, seguen liñas moi parecidas, alcanzando as metas a Taxa de éxito (>80%) e a Taxa de rendemento (>60%).

	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
% Éxito	81	76	89	80	83	82
% Rendemento	60	61	70	56	63	64
% Avaliación	76	81	79	70	76	77

A satisfacción dos estudantes 2021-2022 cos resultados de aprendizaxe amosada a través da enquisa de satisfacción sitúase nun valor de 3,20 para os estudantes e 4,13 (Grao en Enx. Forestal) e 4,50 (Grao en Enx. Forestal (Curso Ponte): Explotacions Forestais) na enquisa a persoas tituladas. Non detectándose problemáticas neste sentido.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

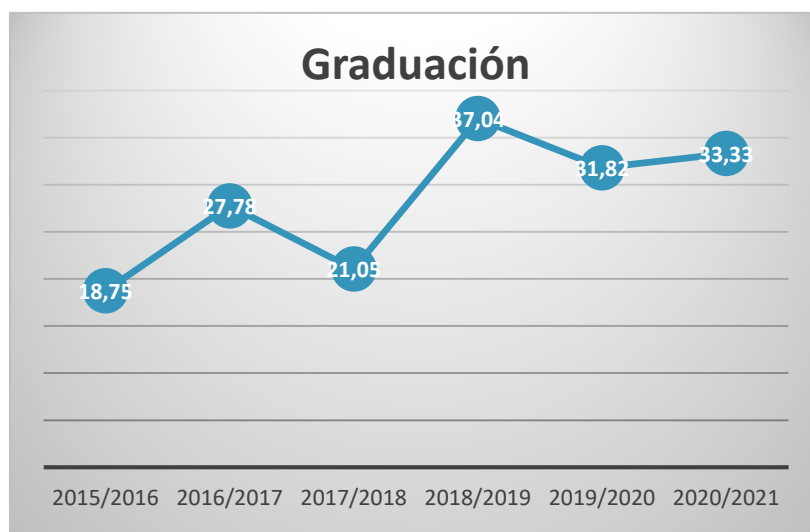
Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

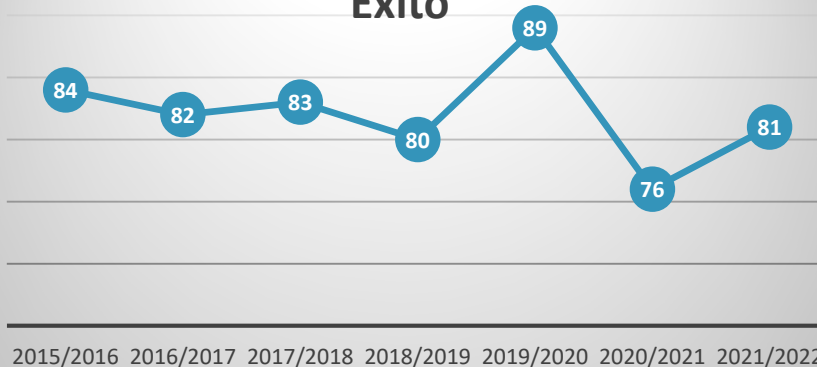
Os resultados son en termos globais positivos acadando as metas de calidade establecidas, agás como xa se salientou os relativos á demanda da titulación, punto estratéxico fundamental no centro.

A taxa de graduación, aínda que flutúa ao considerar os últimos cursos académicos non ten valor neste ano, pois está en revisión.

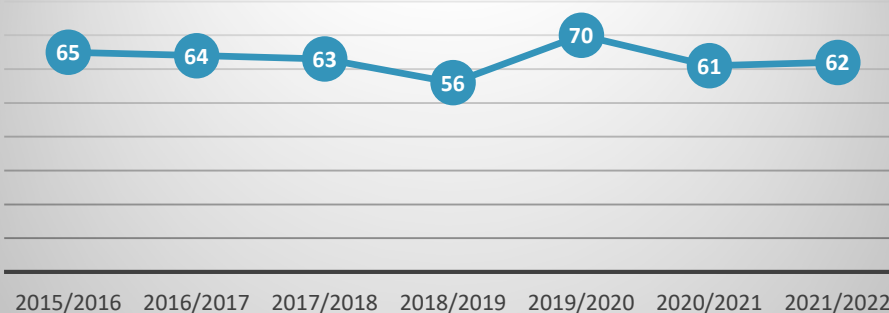


As taxas de éxito e rendemento da titulación alcanzaron peores valores que en anos anteriores. Neste curso 2021-2022 no caso de éxito entorno o 81%, no caso de rendemento neste curso alcanzou valores do 62%.

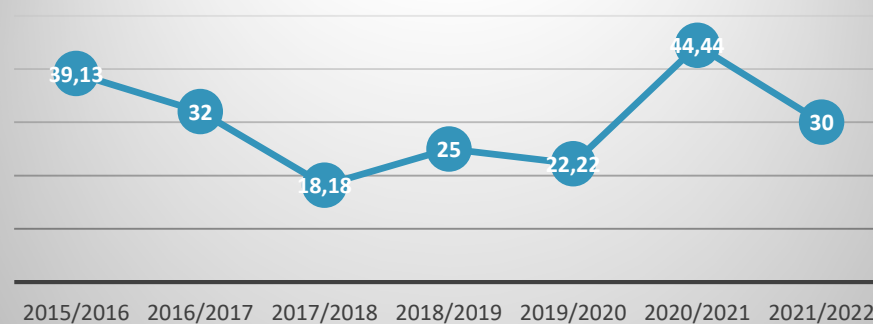
Éxito



Rendemento



Abandono



A taxa de abandono oscilou nos últimos cursos académicos, tendo un valor ano 2021/2022 de 30, baixando respecto o ano anterior.

Ademais analizando a enquisa dos empregadores (Anexo 7) que se fixo a 7 empresas do sector, pódese ver que a satisfacción dos empregadores cos titulados é boa, 4,50 de satisfacción xeral.

Sendo o mais valorado a Capacidade (aprendizaxe, traballo, adaptación, integración...), e a Actitude (responsabilidade, profesionalidade, motivación, iniciativa, compromiso...). (Anexo 7). Os resultados da enquisa mostrase na táboa seguinte, incluído o do curso académico anterior.

	Satisfacción		
	Co nivel de adecuación da formación ao perfil profesional dos/as titulados/as	Co nivel de satisfacción co desempeño profesional dos/as titulados/as	Co valor que aportan os/as titulados/as á súa empresa
2021/2022	Non hai		
2020/2021	4,33	4,67	4,50
2019/2020	4,00	4,67	4,67

Puntos febles detectados:

-
-

Accións de mellora a implantar:

-
-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

☐ Taxa de graduación

☐ Taxa de abandono

☐ Taxa de eficiencia

☐ Taxa de rendimento

☐ Taxa de éxito

☐ Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa

I010-D0: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : X

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non se incluíron modificacións non sustancias na memoria dado a recente modificación da mesma. O informe final de ACSUG a este proceso recibíuse o 16 de maio de 2018

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

**Cada titulación debera incorporar un seguimento das acción de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimento das mesmas*

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Realizar accións na escola, nos institutos e nas feiras específicas para mellora-la captación. Asistir a Edugal, colaborar en Ponteciencia e facer charlas orientativas en institutos/centros de formación profesional previamente seleccionadas.	realizado	Asistencia técnica e participación en feiras.
Falar ca delegación de alumnos é incluír na charla de benvinda o alumnado de primeiro unha persoa especialista en Calidade que informe do SGC.	realizado	Un técnico de calidade da Uvigo explicoulle os alumnos de primeiro a importancia do SGC do centro.
Analizar cales dos PAS asignados o centro son realmente PAS que teñan que ver coa titulación.	realizado	
Analiza-las causas do aumento da taxa de abandono, para verificar que é un efecto puntual.	realizada	

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

**As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe*

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Realizar accións na escola, nos institutos e nas feiras específicas para mellora-la captación.		
Revisar a baixa valoración nas practicas externas.		

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Juan Picos Martín, director da EEF

Ángeles Cancela Carral, subdirectora da EEF

Jose Manuel Casas Miras, secretario da EEF

Ana Castro Vaamonde, responsable AAEE

Oscar Gonzalez Prieto

Raquel Gandón Chapela

Montserrat Rodríguez Ojea

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

Conclusións relevantes	
1.	O título segue nunha dinámica favorable en todos os aspectos coa excepción da matrícula de primeiro, que se está a intentar corrixir mediante accións de captación.
2.	Os plans de mellora no proceso de captación estanse desenvolvendo coma unha estratexia a medio e longo prazo, esta captación faise con alumnos de diferentes idades. Aínda que os resultados no curso 2021-2022 non foron os desexables, esta variable debe interpretarse como unha tendencia nun conxunto de anos para valorar os esforzos realizados, agardase que esta situación mellore en vindeiros cursos.
3.	Os resultados amosados neste informe son compatibles coa planificación estratéxica do centro que é <i>“una Escuela de Ingeniería Forestal de tamaño ajustado a la demanda y al tamaño medio de este tipo de estudios en Europa, con una enseñanza basada en grupos prácticos, salidas de campo y enseñanza técnica de calidad orientada a la empleabilidad, y referente tanto en investigación como en transferencia al sector</i>

	<i>empresarial y la sociedad, coordinada con las entidades de investigación forestal de Pontevedra y el proyecto de especialización del Campus”.</i>
4	A política e obxectivos de calidade foi revisada e decidiuse que se mantiveran nas metas establecidas en cursos anteriores pois considerase que están dimensionados e adecuados o tipo de centro.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Manter para o curso seguinte 2022-2023 os mesmos obxectivos de calidade e as mesmas metas asociadas co fin de ter un histórico destas metas. Nos próximos meses o centro non traballará no desenvolvemento do seu programa estratéxico a espera dos resultados do proceso de coordinación entre as escolas con titulacións forestais e a Xunta de Galicia.
2.	A escola e a CGC, dentro da súa idea de mellora continua, comprometese a participar en todos aqueles procesos relacionados co seu ámbito que supoñan un recoñecemento externo.

VI. ANEXOS

- Anexo 1: Nota media de acceso
- Anexo 2: Profesor por categoría
- Anexo 3: Perfil de ingreso do alumnado (grao). Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).
- Anexo 4: Practicas en empresas
- Anexo 5: Cualificacións obtidas en cada materia do curso 2020-2021
- Anexo 6: Asistencia técnica de captación

ANEXO 1: Estudantado e nota media que accede por primeira vez á titulación

Centro	Tipo Estu	Titulación	Curso Académ	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><CTS>
203 Escola de Enxeñaría Forestal	Grao	Graduado en Ingeniería Forestal	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	8	8,554	7,922
						Muller	3	6,237	7,922
				Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	6	7,472	7,273
						Muller	1	6,080	7,273
204 Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	Grao	Graduado en Publicidad y Relaciones Públicas	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	11	9,682	10,562
						Muller	65	10,711	10,562
				Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica	Home	1	5,584	5,584
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Muller	2	9,659	9,659
				Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	5	9,265	9,893
						Muller	11	10,178	9,893
		Grao en Comunicación Audiovisual	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	12	10,798	11,024
						Muller	19	11,166	11,024
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	1	11,356	11,356
				Titulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	Home	2	7,916	7,916
				Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	7	10,921	10,853
						Muller	3	10,693	10,853
	Grao en Dirección e Xestión Pública	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	13	7,769	7,605
						Muller	8	7,339	7,605
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	1	5,000	6,558
						Muller	4	6,948	6,558
				Maiores de 45 anos	Acceso para maiores de 45 anos (LOE).	Home	1	8,000	8,000
				Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	3	7,440	7,660
						Muller	2	7,990	7,660
205 Facultade de Fisioterapia	Grao	Graduado en Fisioterapia	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	12	11,275	11,142
						Muller	21	11,067	11,142
				Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica	Home	1	7,170	7,170
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Muller	1	11,180	11,180
				Titulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	Muller	1	8,353	8,353
				Maiores de 45 anos	Acceso para maiores de 45 anos (LOE).	Home	1	5,250	5,250
				Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	3	12,103	12,079
						Muller	11	12,072	12,079
251 Escola Universitaria de Enfermería da Deputación Provincial de Pontevedra	Grao	Graduado en Enfermería	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	4	11,483	11,601
						Muller	23	11,621	11,601
				Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica	Muller	1	6,900	6,900
				Titulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	Muller	1	8,010	8,010
				Maiores de 45 anos	Acceso para maiores de 45 anos (LOE).	Home	1	5,083	5,083
						Muller	1	5,083	5,083
				Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	1	11,280	11,390
						Muller	17	11,396	11,390
252 Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín 301 Facultade de Filoloxía e Tradución	Grao	Grao en Enxeñaría Mecánica	2021/2022	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	1		
	Grao	Graduado en Traducción e Interpretación	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	24	9,467	9,891
						Muller	83	10,013	9,891
				Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica	Muller	1	7,740	7,740
				Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	2	8,725	9,103
						Muller	4	9,293	9,103
		Grao en Filoloxía Aplicada Galega e Española	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	5	9,188	9,479
						Muller	16	9,570	9,479
		Grao en Linguas Estranxeiras	2021/2022	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	1	8,280	8,280
				Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	11	8,736	9,033
						Muller	36	9,124	9,033
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Muller	2	6,825	6,825
				Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Muller	4	6,830	6,830
302 Facultade de Bioloxía	Grao	Graduado en Biología	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	29	10,546	10,753
						Muller	38	10,911	10,753
						Home	1	10,640	10,796
				Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Muller	7	10,818	10,796
303 Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	Grao	Graduado en Administración y Dirección de Empresas	2021/2022	Sin asignar		Home	13	8,060	8,220
				Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	105	8,478	8,565
						Muller	47	8,758	8,565
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	15	7,473	7,333
						Muller	8	7,070	7,333
				Habilitacións de carácter extraordinario	Admisión por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS	Muller	1	7,024	7,024
				Titulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	Muller	1	5,746	5,746
				Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	18	7,461	7,839
						Muller	13	8,363	7,839

ANEXO 2: Profesorado con horas de docencia

Titulación	Curso Acadé		Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
		Categoría Laboral	Home	Muller	Total
Graduado en Ingeniería Forestal	2021/2022	Non Aplicable		1	1
		Catedrático/a de universidade	6		6
		Profesor/a asociado/a T3	8		8
		Profesor/a titular de universidade	3	5	8
		Profesor/a contratado/a doutor/a	1	2	3
		Catedrático/a de escola univer.		1	1
		Profesor/a axudante doutor/a		1	1
		Profesor/a contratado/a de substitución	3	2	5
		Contratado/a predoutoral Uvigo		1	1
		Contratado/a predoutoral		1	1
		Contratado/a FPU		1	1
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1		1
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade B	1		1
Total			23	15	38

ANEXO 3: Estudantado e nota media que accede por primeira vez á titulación

Centro	Tipo Estudio	Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total
203 Escola de Enxeñaría Forestal	Grao	Graduado en Ingeniería Forestal	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Estudio Acceso	Nº de ingresos	Nº de ingresos	Nº de ingresos
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	8	3	11
					Título Superior de Formación Profesional	6	1	7
				Total		14	4	18
204 Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	Grao	Graduado en Publicidad y Relaciones Públicas	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	11	65	76
				Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica		1	1
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		2	2
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	5	11	16
				Total		17	78	95
	Grao en Comunicación Audiovisual		2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	12	19	31
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1		1
				Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	2		2
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	7	3	10
				Total		22	22	44
	Grao en Dirección e Xestión Pública		2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	13	8	21
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1	4	5
				Maiores de 45 anos	Acceso para maiores de 45 anos (LOE).	1		1
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	3	2	5
				Total		18	14	32
205 Facultade de Fisioterapia	Grao	Graduado en Fisioterapia	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	12	21	33
				Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica	1		1
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		1	1
				Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español		1	1
				Maiores de 45 anos	Acceso para maiores de 45 anos (LOE).	1		1
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	3	11	14
				Total		17	34	51
251 Escola Universitaria de Enfermería da Deputación Provincial de Pontevedra	Grao	Graduado en Enfermería	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	4	23	27
				Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica		1	1
				Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español		1	1
				Maiores de 45 anos	Acceso para maiores de 45 anos (LOE).	1	1	2
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	1	17	18
				Total		6	43	49
252 Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín	Grao	Grao en Enxeñaría Mecánica	2021/2022	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1		1
				Total		1		1
301 Facultade de Filoloxía e Tradución	Grao	Graduado en Traducción e Interpretación	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	24	83	107
				Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica		1	1
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	2	4	6
				Total		26	88	114
	Grao en Filoloxía Aplicada Galega e Española		2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	5	16	21
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1		1
				Total		6	16	22
	Grao en Linguas Estranxeiras		2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	11	36	47
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		2	2
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional		4	4
				Total		11	42	53
302 Facultade de Bioloxía	Grao	Graduado en Biología	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	29	38	67
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	1	7	8
				Total		30	45	75
303 Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	Grao	Graduado en Administración y Dirección de Empresas	2021/2022	Sin asignar		13		13
				Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	105	47	152
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	15	8	23
				Habilitacións de carácter extraordinario	Admisión por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS		1	1
				Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español		1	1
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	18	13	31
				Total		151	70	221
	Grao en Economía		2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	40	26	66
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1		1
				Habilitacións de carácter extraordinario	Admisión por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS	2		2
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	3		3
				Total		46	26	72
	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito		2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	9	28	37
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1	1	2
				Total		10	29	39
305 Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	Grao	Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	100	14	114
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	10		10
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	7	1	8
				Total		117	15	132
306 Facultade de Comercio	Grao	Graduado en Comercio	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	29	25	54
				Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	2	4	6
				Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	8	4	12
				Total		39	33	72
308 Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	Grao	Graduado en Derecho	2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	36	35	71
				Título de Licenciado ou Licenciada	Título de licenciatura do sistema universitario español		1	1

PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES E EXTRACURRICULARES*Fonte: FUVI; Xescampus**Data do informe: outubro 2022***Campus**

Campus de Pontevedra
203 Escola de Enxeñaría Forestal

* Só se teñen en conta estudantes, non período de prácticas realizado por cada estudante

** Datos de matrícula a 30/09/2022

*** Cada estudante pode realizar práctica curricular e extracurricular, polo que a porcentaxe sobre matrícula pode ser superior ao 100%

Extracurriculares Homes	Extracurriculares Mulleres	Extracurriculares TOTAL	Curriculares Homes	Curriculares Mulleres	Curriculares TOTAL
			5	4	9

Nº total estudantes en prácticas*	Total matrícula na titulación**	% prácticas sobre matrícula***
9	74	12,16%

Anexo 5: Calificacións obtidas en cada materia

Titulación	Asignatura		Sexo	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias
				Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación
				'..	F	C	B	A	A+	C
Graduado en Ingeniería Forestal	G370101	Expresión gráfica: Expresión gráfica e cartografía	Home	3	1	5	8	1		
			Muller			2	1			
			Total	3	1	7	9	1		
	G370102	Física: Física I	Home	8	15	4				
			Muller	2	3	2	1			
			Total	10	18	6	1			
	G370103	Matemáticas: Matemáticas e informática	Home	9	8	16	2			
			Muller			5				
			Total	9	8	21	2			
	G370104	Fundamentos de economía da empresa	Home	1		3	4		1	
			Muller			1	2			
			Total	1		4	6		1	
	G370203	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	Home	9	1	18	1			
			Muller	2	1	2	1			
			Total	11	2	20	2			
	G370202	Física: Física II	Home	16	9	4	2			
			Muller	3	3	1	1			
			Total	19	12	5	3			
	G370404	Hidráulica	Home	8	3	9				1
			Muller	1	3	4				
			Total	9	6	13				1
	G370204	Química: Química	Home	7	5	1	12	1		
			Muller	1	2		3			
			Total	8	7	1	15	1		
	G370302	Edafoloxía	Home	2	1	6	2			
			Muller			1	1			
			Total	2	1	7	3			
	G370301	Matemáticas: Estatística	Home	4	5	4	1		1	
			Muller		3	1	1			
			Total	4	8	5	2		1	
	G370201	Bioloxía: Bioloxía vexetal	Home	6	11	7	1			
			Muller	1	2	4	1			
			Total	7	13	11	2			
	G370402	Ecoloxía forestal	Home	4	1	2	2			

		Muller			1				
		Total	4	1	3	2			
G370305	Zooloxía e entomoloxía forestal	Home	2	9	6				1
		Muller		2	1				
		Total	2	11	7				1
G370303	Botánica	Home	5	3	6				
		Muller		1	1				
		Total	5	4	7				
G370403	Topografía, teledetección e sistemas de información	Home	1		7	6			
		Muller			3	2			
		Total	1		10	8			
G370501	Construcións forestais	Home	3	8	4	1			
		Muller	1		2				
		Total	4	8	6	1			
G370401	Selvicultura	Home	1	1	6	4		1	
		Muller		1	2		1		
		Total	1	2	8	4	1	1	
G370504	Impacto ambiental	Home	7	1	3	4			
		Muller			2	1			
		Total	7	1	5	5			
G370606	Tecnoloxía da madeira	Home	1		1	1			
		Total	1		1	1			
G370502	Maquinaria forestal	Home		3	3				
		Muller			1				
		Total		3	4				
G370706	Industrias de primeira	Home		1		2			
		Total		1		2			
G370603	Repoboacións	Home	1	3	7	5	1	1	
		Muller			1				
		Total	1	3	8	5	1	1	
G370503	Proxectos	Home		5	5	5		1	
		Muller	2		3				
		Total	2	5	8	5		1	
G370601	Aproveitamentos forestais	Home	1		3	3	1	1	
		Muller	1						
		Total	2		3	3	1	1	
G370707	Organización industrial e procesos na industria da madeira	Home		2		1		1	
		Muller				1	2		
		Total		2		2	2	1	

G370602	Dasometría	Home	2	1	5	4			
		Muller	1		1				
		Total	3	1	6	4			
G370505	Lexislación e certificación forestal	Home	1		1	7	1	1	
		Muller			1				
		Total	1		2	7	1	1	
G370607	Xiloenerxética	Home			1	2	2	1	
		Muller	1						
		Total	1		1	2	2	1	
G370802	Incendios forestais	Home	1	2	13	9			
		Muller		2	5	2			
		Total	1	4	18	11			
G370701	Planificación física e ordenación territorial	Home	2		11	13		1	
		Muller	1	1	1	8	1		
		Total	3	1	12	21	1	1	
G370702	Xestión de caza e pesca	Home				2	8	1	
		Muller				4	3		
		Total				6	11	1	
G370703	Patoloxía e pragas forestais	Home	1		4	4		1	
		Muller			3	5			
		Total	1		7	9		1	
G370704	Silvopascicultura	Home	1		3	8	7	1	
		Muller			3	4			
		Total	1		6	12	7	1	
G370801	Xestión de espazos protexidos e biodiversidade	Home	3		8	5		2	
		Muller	4		2	3			
		Total	7		10	8		2	
G370804	Control de calidade e prevención de	Home	2				1		
		Total	2				1		
G370981	Prácticas externas: Prácticas en empresas	Home	1				4		
		Muller					4		
		Total	1				8		
G370991	Traballo de Fin de Grao	Home	17		1	6	6		
		Muller	11		1		8	1	
		Total	28		2	6	14	1	
G370304	Electrotecnia e electrificación rural	Home	5	2	3	5			
		Muller	2		3				
		Total	7	2	6	5			
G370604	Hidroloxía forestal	Home	1		2	8	2	1	

		Muller	1						
		Total	2		2	8	2	1	
G370605	Ordenación de montes	Home	3	1	4	3			
		Muller	1		2				
		Total	4	1	6	3			
G370705	Tecnoloxía do secado e conservación de madeira	Home		1	2	1	1		
		Muller				2			
		Total		1	2	3	1		
G370709	Innovación e desenvolvemento de produtos na industria forestal	Home	1		1	2			
		Muller	1		1	2			
		Total	2		2	4			
G370805	Industrias químicas da madeira,	Home			1		1		
		Total			1		1		
G370609	Enxeñaría ambiental	Home			1	2		1	
		Muller	1			1			
		Total	1		1	3		1	
Total			178	127	254	195	56	18	2

ANEXO 6:
Informe final campaña
Grao Enxeñaría Forestal

Xuño 2022

Campaña Grao Enxeñería Forestal

Resumo

- **Obxectivos da campaña**
 - Tráfico á web do grao -> <http://forestales.uvigo.es/gl/>
 - Máxima cobertura sobre o público obxectivo
- **Público obxectivo**
 - Residentes en Galicia, 17-19 anos
- **Datas de campaña**
 - 13 ó 27 de xuño
- **Inversión**
 - 300€

Campaña Enxeñería Forestal

Resumo

- **Soporte**
 - Rede social Facebook e Instagram
- **Tipo de compra**
 - Coste por clic
- **Formatos**
 - Anuncio estático imaxe + texto
 - Anuncio secuencia (carrusel)
 - Anuncio de vídeo



Campaña Enxeñería Forestal

Resultados xerais

- **40.843 persoas alcanzadas**
- **538 clics á web do grao**
- **505.466 impresións**

- **1.289 visualizacións do vídeo**
(mínimo 15 seg de duración do visionado)

Campaña Enxeñería Forestal

Detalle resultados de clic

Performance overview

[Customise Metrics](#)

Link Clicks ⓘ

538

--

Per link click ⓘ

€0.54

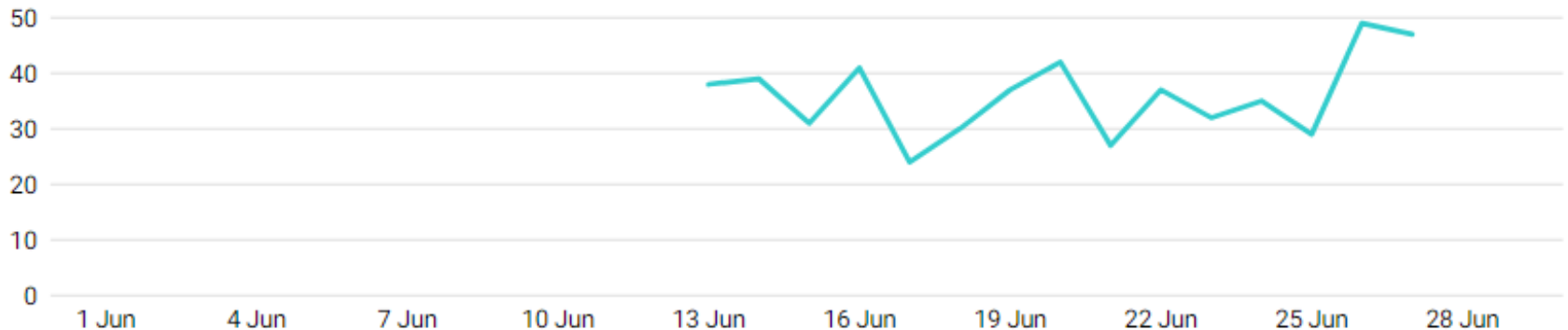
--

CTR (all) ⓘ

0.17%

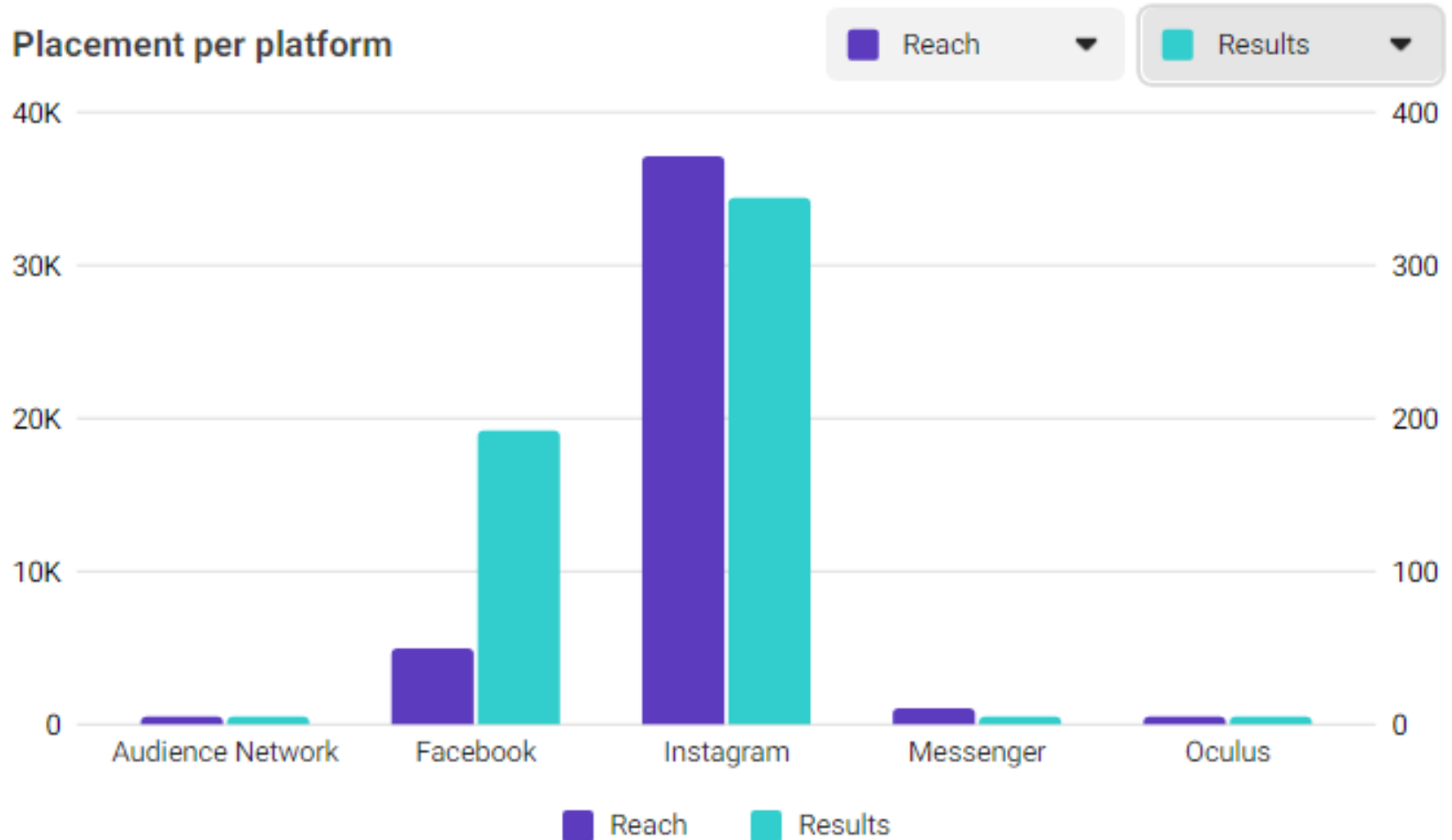
--

Link Clicks



Campaña Enxeñería Forestal

Detalle cobertura por plataforma



Campaña Enxeñería Forestal

Anuncios



O Grao en Enxeñería Forestal é unha carreira multidisciplinar para unha profesión con potencial en Galicia. ¡Bótalle unha ollada! #SomosUvigo



Grao en Enxeñería
Selo Internaci...

[Learn More](#)



Grao en Enxeñería
Coñece



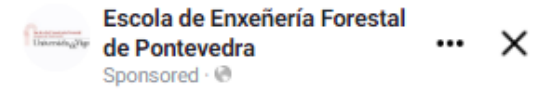
¿Pensando en que estudar o próximo curso? O Grao en Enxeñería Forestal ábreche as portas do emprego verde #SomosUvigo



forestales.uvigo.es

Grao en Enxeñería Forestal
¡Bótalle unha ollada!

[Learn More](#)



Coñece o Grao en Enxeñería Forestal: a porta ó futuro da Bioeconomía #SomosUvigo #MedramosContigo



forestales.uvigo.es

Grao en Enxeñería Forestal

[Learn More](#)



¿Estás pensando en que estudar o próximo curso? Coñece o Grao en Enxeñería Forestal, unha carreira multidisciplinar, co selo Internacional de Calidade en Enxeñaría EUR-ACE.



FORESTALES.UVIGO.ES

¡Gracias!